

2023학년도

어울림이 행복한

happy 노곡 교육과정

포천노곡초등학교





# 학 교 헌 장

포천노곡초등학교

포천노곡초등학교는 학생들에게 고운 마음, 밝은 지혜, 바른 꿈을 심어주고, 학부모에게는 신뢰받는 해피노곡교육을 실현하여 학교와 지역사회가 상호 교류하는 효율적인 교육활동을 바탕으로 국민생활에 필요한 기초적인 초등교육을 완성하는 것을 목적으로 1964년 설립된 학교이다.

미래의 꿈을 키우는 해피노곡교육을 이루기 위하여 학교 교육목표를 바탕으로 내실 있는 학교교육과정 운영과 학교특색사업을 충실히 수행하고자 학교 헌장을 제정·운영한다.

## 제 1장 총칙

**제1조 【설립목적】** 포천노곡초등학교(이하 “본교” 라 한다)가 추구해 나갈 목표를 제시함과 아울러 특성화된 교육과정 운영을 통해 「어울림이 행복한 해피 노곡」을 만들어 학생의 잠재능력을 최대한 계발하여 국가와 사회에 이바지할 미래 핵심역량을 키우기 위하여 대한민국의 교육이념에 입각한 초등교육을 실시함을 목적으로 한다.

**제2조 【교육목표】** 본교의 설립 목적을 달성하기 위하여 다음 각 호를 교육목표로 한다.

- ① 사람과의 어울림
- ② 자연과의 어울림
- ③ 문화와의 어울림
- ④ 스마트와의 어울림

**제3조 【특성화 교육프로그램】** 본교는 교육부가 고시한 초등학교 교육과정과 경기도 교육과정 편성·운영지침을 기본으로 하여, 모든 어린이들이 즐거운 배움 속에 나눔을 실천하며 자신의 꿈을 창의롭게 키우는 노곡 어린이로 성장할 수 있도록 다음과 같은 특성화 방안을 추진한다.

- ① 배움 중심의 창의지성 교육을 위한 맞춤형 교육과정 운영

모든 어린이가 학습과정에 함께 참여하여 즐거운 배움 속에서 기본적인 학습능력과 탐구능력을 익히고 종합적인 문제해결력 및 통합적 사고력을 기를 수 있도록 학습방법, 학습형태, 시간운영, 평가 체제를 맞춤형으로 재구성하여 실시한다.

- 1) 교육과정 재구성으로 탄력적인 교육과정을 운영한다.
- 2) 체험중심 주제 통합학습, 자유탐구학습, 문화예술 집중학습, 프로젝트형 체험학습, 교과 연계 독서활동, 소집단 토론학습, 협동학습을 통해 학습자 중심의 수업방법을 혁신한다.
- 3) 학습과정 중심의 상시평가 실시로 배움과 과정 중심의 평가혁신 및 배움성장 알리미를 통한 가정통지로 학부모와 연계하여 학생의 학습과정 환류한다.

- ② 나눔을 배우고 존중과 배려를 실천하는 인성교육 함양

다양하고 활동중심 교육과정을 통해 배려와 나눔의 생활 실천으로 바른 인성을 함양하고 세상과 소통하는 능력을 기르며 다양한 성장과 잠재력이 존중되는 즐거운 교실을 만들기 위한 다양한 인성교육을 실시한다.

### ③ 공감 문화를 통한 새로운 학교문화 만들기

교육공동체가 함께하는 교육으로 학부모의 학교 참여가 활발한 학교 문화를 만들고 학생 자치활동 다모임과 학생 중심의 다양한 동아리 활동을 통한 학생 자치를 실현하고 다양한 학교행사를 통해 지역사회 교육문화 중심으로서 학교 문화를 만든다.

## 제 2장 교육과정

### 제4조【교육과정의 편성과 운영】

① 교육과정의 편제 : 교육과정은 교육과정 적용 단계에 따라 1~2학년과 3~6학년으로 나누어 다음과 같이 편성한다.

1) 3~6학년은 공통 교육과정으로 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.

다만, 1,2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.

2) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.

3) 5~6학년은 국민 공통 기본 교육과정으로 교과, 창의적 재량 활동으로 편성한다.

교과는 국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 실과, 체육, 음악, 미술, 외국어(영어)로 한다.

창의적 재량 활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 운영한다.

② 교육과정 시간 운영 계획

1) 연간 수업 일수 : 연간 수업일수는 초중등교육법 시행령 제 45조 1항에 의거 학교 운영위원회의 초중등교육법 제31조 제1항에 따른 학교운영위원회 심의 또는 자문을 거쳐 주 5일 수업을 전면 실시한다.

2) 학기의 시작과 종료 : 당해 연도 3월 1일부터 여름방학종료일까지를 1학기, 여름개학일부터 익년 2월 말일까지를 2학기로 한다.

3) 교과지도의 주간 및 일일 시간 배정은 요일 및 교과 간 균형을 이루도록 하며, 교과의 특성과 내용에 따라 시간을 연속하여나 통합하여 운영할 수 있다.

4) 교육법 시행령이 요구하는 수업일수와 교육 과정 배당 기준 수간에 생기는 학교 재량 융통성 일은 학교 행사일로 하고 그 외의 학교 행사는 교과와 관련지어 운영한다.

③ 시간 편성

1) 교육과정 시간 배당 기준은 34주 이상을 확보할 수 있도록 학교교육과정 연간 운영 계획을 수립한다.

2) 1시간 단위 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후, 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 및 학교 실정 등을 고려하여 수업 시간을 탄력적으로 조절하여 운영할 수 있다.

3) 『창의적 교육과정 운영 및 교육과정 중심의 학력신장』을 위한 활동 시간의 수업 시수는 국가 수준 교육과정 운영 지침이나 경기도 교육과정 편성·운영 지침 및 자율학교

운영 지침에 의거 자율적으로 운영한다.

- 4) 주간 및 1일의 시간 배정은 요일 및 교과 간에 균형을 이루어지도록 한다.
- 5) 교과와 창의적 체험활동의 내용 특성에 따라 시간을 고정 또는 연속 운영하거나, 두 교과 이상을 통합하여 운영하도록 시간을 배정할 수 있다.

④ 학교 교육과정 운영

- 1) 교과 교육과정은 교과별로 성격, 목표, 방법, 평가로 편성·운영한다.
- 2) 재량 활동 교육과정은 성격, 목표제시와 월·주별 지도 순서에 따라 제재, 차시, 내용, 시간, 장소, 지도방법 순으로 국가수준 교육과정과 관련하여 편성, 운영한다.
- 3) 학생의 발달단계, 개성과 능력, 교사와 학부모의 의견, 요구 등에 관한 각종 기초조사 결과를 반영하여 편성, 운영한다.
- 4) 교육과정 시간운영의 연간, 월간, 주간, 1일 지도계획을 수립하여 운영한다.
- 5) 자율활동은 역할분담활동, 학급 및 전교 협의활동, 기본 생활습관 형성 활동, 친교활동 클럽활동이 균형 있게 운영되도록 한다.
- 6) 획일적 수업을 지양하고 실험, 관찰, 조사, 수집, 조작, 견학 등 직접적인 체험활동이 이루어지게 하며, 교과별 영역에 따른 교수·학습 모형의 적용을 통한 다양한 학습 형태를 적용한다.
- 7) 특별실(과학실, 컴퓨터실) 및 운동장 사용시간은 별도 계획에 의거 운영한다.
- 8) 범교과적 학습 주제는 관련되는 교과와 창의적 체험활동 등 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하고, 지역 사회 및 가정과의 연계 지도에 힘쓴다.
- 9) 학년별 개인별 성취 수준 목표를 설정하여 학업 성취도를 평가해 나가는 체제로 전환한다.
- 10) 학교 교육과정 자체평가를 연2회 실시하여 교육의 질 관리를 강화한다.

**제5조 【교과서】**

- ① 교육부 검·인정교과서 사용을 원칙으로 하며, 새 교과서를 선정할 때는 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
- ② 새 교과서를 자체 제작할 때는 교과별 협의와 학교운영위원회의 심의를 거친 후 적절한 절차에 따라 학교장이 결정한다.

**제 3 장 교육여건**

**제6조 【교원】**

- ① 교과 지도와 학생지도에 전문적인 기술과 능력을 갖춘 교사를 확보한다.
- ② 외국어 교육의 전문성 신장을 위하여 원어민 교사를 배치할 수 있다.
- ③ 학생의 요구에 맞는 다양한 교육 기회를 제공하기 위해 특정 영역의 전문 강사 및 외부전문가를 자원 교수활동에 활용하거나 보조교사로 활용할 수 있다.
- ④ 교사 1인당 학생 수는 혁신학교 기준에 의하여 유지한다.

**제7조 【시설설비】**

- ① 교육 기본시설 : 학교 시설 및 설비 및 교육기자재 학교 시설 기준 등 관계 법령에 정

한 수준에 준한다.

- 일반교실, 보건실, 영어실, 자료실, 과학실, 컴퓨터실 등
  - 교육기자재 : 교육활동에 필요한 각종도서, 시청각 자료, 학습준비물, 교재교구를 관계 법령이 정한 기준에 의해 우선 확보한다.
- ② 특수 활동 시설 : 문화, 예술, 생태 체험교육 등 본교의 특성화 교육과정에 부응하기 위해 다음의 미비한 교육 공간 확보를 위해 최선의 노력을 경주한다.(도서실, 돌봄교실, 체육관 등)
  - ③ 교육활동 지원시설 : 교원의 연구풍토 조성 및 학생 교육활동을 지원하기 위한 교육지원 시설 중심으로 지원 환경을 구축한다.
    - 교육연구실 : 교사연구실, 회의실, 연구 자료실을 겸용 운영한다.
  - ④ 학교 바깥 시설의 이용 : 본교 교육활동을 위하여 활용 가능한 학교 인근의 각종 시설을 교육적으로 활용할 수 있다.

## 제 4 장 학사관리

**제8조 【학생선발】** 신입생, 전입생 전형 방법은 다음 각 호에 의한다.

- ① 입학생 전형은 초·중등교육법시행령 제17조에 의거 우리학교 학구내 아동으로서 읍·면장이 발행하는 취학통지를 받은 자를 대상으로 한다.
- ② 도농교류 및 농촌유학 등 체험학습을 위한 교환학생의 정원 외 전입을 허가할 수 있다.

**제9조 【학생 정원 관리】**

- ① 학급당 학생 정원 및 학생 전학·편입학에 관한 사항은 경기도교육청 학생 관리 지침 및 혁신학교 관련 지침에 따른다.

**제10조 【학년도, 수업연한】**

- ① 초중등교육법 및 동법 시행령에 의한 학년도 및 수업 연한을 6년으로 한다.
- ② 연간 수업일수의 2/3 이상의 이수한 경우 상급 학년으로 진급할 수 있다.

**제11조 【과정수료의 기준】**

- ① 교육부가 규정하는 소정의 기준에 따라, 국민공통기본과정 6학년 과정을 이수하여야 한다. 이 기간 중 소정의 과정을 이수하지 못하는 학생은 수학기간을 연장할 수 있다.

## 제 5 장 학교운영

### 제1절 인사 및 학교 공동체 관리

**제12조 【교장】**

- ① 교장자격증을 소지하고, 덕망이 높고 풍부한 행정 경험과 뚜렷한 교육철학이 있으며 학교 경영능력이 있는 자로 한다.
- ② 학교장은 본교 학교 교육력 향상을 위해 교육활동 지원체제 및 교육여건 개선에 최선

을 다해야 한다.

### 제13조 【교직원】

- ① 교원 인사는 경기도 초등교원인사관리 기준 및 포천교육지원청 초등교원인사 기준에 의한다.
- ② 학교장은 자율학교의 운영과 학생지도에 전문적인 기술과 능력을 갖춘 교사를 교사 정원의 50%까지 초빙 할 수 있다.
- ③ 교사의 학년 전문성 및 교과 전문성을 고려하여 운영한다.

### 제14조 【교직원 전문성 신장】

- ① 본교 교원은 학교 특성에 따른 학교 교육력 제고와 직무수행능력 향상을 위한 연구활동과 연수에 성실히 참여한다.
- ② 본교 교사는 수업의 질 향상을 위해 개방적인 수업 연구 풍토와 동료애를 바탕으로 한 교사, 학부모 대상 수업 공개, 자기장학, 동료장학, 초청장학 등에 힘써야 한다.
- ③ 학교는 교사의 전문성 향상을 위한 각종 대외 연수 및 연구 활동의 기회를 제공하고 지원해야 한다.
- ④ 학교 개혁을 공유하는 학교 간 또는 단체 간의 교류를 통한 정보의 공유와 연대활동을 지원한다.

### 제15조 【학습 공동체 형성】

- ① 모든 학생은 인격적으로 존중되어야 하며, 학교 구성원은 동등한 위치에서 민주적 의사결정에 참여할 수 있으며 이 과정에서 충분한 토론과 소수자에 대한 배려가 있어야 한다.
- ② 가정 학습 환경이 어렵거나, 신체적 장애를 가진 학생을 고려한 학습과제, 학습준비물, 각종 대회 준비 등을 통해 출발부터 고른 학습 조건이 형성되도록 노력해야 한다.
- ③ 체벌은 금지를 원칙으로 하되 공동체 생활에 위대한 활동을 하거나 학교 규칙 위반 사항에 대해 학칙의 절차에 따라 제재를 가할 수 있다.
- ④ 모든 학생은 바른 학습 습관과 태도를 갖추기 위해 노력해야 하며, 서로의 의견을 존중하고 경쟁보다는 협력하는 공동체적 학습 분위기를 만드는 일에 함께 힘써야 한다.

### 제16조 【학부모 및 지역사회 협력】

- ① 학교운영에 관한 정보를 최대한 공개하여 학교 운영의 투명성 확보와 학부모의 참여를 높인다.
- ② 학부모가 학교운영에 적극적인 참여로 학부모와 지역사회의 의견이 학교운영에 반영되도록 여러 사업을 전개한다.
- ③ 학교가 지역사회에 기여할 수 있는 다양한 사업을 펼치고 지역사회가 추진하는 사업에도 적극 참여한다.

### 제17조 【대외협력】

- ① 학교발전에 관한 자문을 위해 대학, 각종 연구소, 시민사회단체, 전문가 그룹과의 협력 체제를 갖

춘다.

## 제2절 재정·시설 관리 및 운영

### 제18조 【학교회계】

- ① 학교 예산의 편성은 경기도 학교회계 예산편성 기본지침을 준수한다.
- ② 학교발전기금의 모금과 집행은 정당하고 투명하게 운영한다.

### 제19조 【재정운영의 공정성】

- ① 학교발전 및 회계운영의 투명성 확보를 위하여 예·결산자문위원회를 구성하여 운영하며 학교 예산 및 결산을 공개해야 한다.
- ② 예산 수립 및 집행과정에 교사의 참여를 확대하고 예산 운용에 있어 집행의 투명성을 높여야 한다.
- ③ 예산의 편성에 있어 교수-학습 활동 지원비와 학생복지 지원비에 우선 배정해야 한다.

### 제20조 【교수·학습 활동 지원】 교수·학습의 질적 향상을 위한 학교 지원체제를 구축해야 한다.

- ① 교사가 수업과 생활지도등 교육활동에 전념 할 수 있도록 잡무를 획기적으로 경감해야 한다.
- ② 학교 교육력을 높이기 위한 교육활동 중심으로 업무조직을 편성해야하고 교육·행정 업무 지원의 위치에 있는 사람은 지원 활동에 최선을 다 해야 한다.
- ③ 교사간의 상호협조, 교육정보의 원활한 유통과 상호 발전을 촉진할 수 있도록 연구와 협의를 위한 공간과 연구 자료를 제공해야 한다.

### 제21조 【시설 안전 관리】

- ① 학교 시설 안전 점검을 정기적으로 실시하여 학생의 안전을 보장한다.
- ② 학교의 모든 시설 환경은 교육과정의 정상 운영과 학생의 복지를 위한 교육적 공간으로 재조직되어야 한다.

## 제 6 장 후생복지·지원

### 제22조 【학생 장학금】

- ① 본교의 장학금은 재원에 따라 학교 공동체를 위해 협동·봉사하는 학생과 가정형편이 어려운 학생, 학교생활 우수 학생을 수혜자로 한다.
- ② 장학금 재원은 학교발전기금, 개인 또는 단체기부금, 기타 수익금으로 충당한다.
- ③ 장학생의 자격, 선발시기, 장학금 지급 기준 및 지급액등 장학제도 운영에 필요한 사항은 본교 장학위원회 심의를 거쳐 학교장이 정한다.

### 제23조 【학생 특별활동】



- ① 학생들의 소질계발 및 취미 활동을 활성화시키기 위하여 다양한 프로그램을 계발 운영한다.
- ② 자율적인 학교생활과 공동체의식 함양을 위해 학생자치 활동과 봉사활동을 활성화 한다.
- ③ 학교단위의 각종 예능발표회, 축제, 캠프, 체육행사 활동을 통해 자유표현의 기회를 확대하고 학교 구성원간의 연대의식을 강화한다.
- ④ 환경보존운동, 수련·교류 활동, 사회복지시설 위문활동 등을 통하여 사회참여 의식과 봉사 정신을 함양한다.

#### **제24조 【학생 진로 및 상담】**

- ① 재학 중 진로·적성검사를 실시하여 진로지도의 자료로 활용한다.
- ② 학생과 학부모를 대상으로 지속적인 상담을 실시하고 학생이 건강하고 안정적인 학교생활이 이루어지도록 돕는다.
- ③ 외래기관의 인사를 초빙하여 진로선택에 대한 다양한 정보를 제공할 수 있다.

## **제 7 장 학교평가위원회**

#### **제25조 【목적 및 구성】**

- ① 학교 구성원의 참여와 외부 전문가 지원을 받아 매년 학교의 질적 평가를 통해 발전 계획을 수립한다.
- ② 학교운영위원회 산하에 '학교평가위원회'를 두고 학교구성원(교직원, 학부모, 학생)과 외부 전문가로 구성한다.

#### **제26조 【활동내용】**

- ① 학교교육과정과 지원 프로그램을 집중 평가하고, 관련되는 학교운영 전반적인 것을 평가한다.
- ② 평가 관련한 수업이나 교육활동 참관, 워크숍 등 다양한 방식의 활동을 전개한다.

#### **제27조 【결과의 활용】**

- ① 평가 결과를 학교, 학년 계획에 반영하고, 홈페이지에 게시하며 자료를 누적, 보관한다.

## **제 8 장 보 칙**

#### **제28조 【학교 발전계획】**

지속적인 학교 발전을 위하여 미래의 비전, 발전 전략에 관한 학교의 중·장기 발전계획을 별도로 수립하며 교사 수, 학급당 학생 수, 교육 과정 운영, 학교 재정 확충 및 교육 시설의 현대화 등 제반 교육여건 개선을 위한 사업을 지속적으로 추진한다.

**제29조 【학교현장의 변경】**

본 현장의 제정과 개정으로 학교현장을 변경할 경우에는 학교운영위원회의 심의를 거쳐 확정하고 공포하며 기타 정하지 않은 사항은 별도의 규정을 제정하여 시행한다.

**제30조 【지정 해제 시 재학생 보호대책】**

혁신학교 운영이 해제되는 경우 학교실정 및 학생·학부모의 의견에 따라 일반 학교로 전환하거나 재학생들에 대한 시범운영 계속 또는 다른 학교로 전학 허용 등으로 재학생들을 최대한 보호하도록 한다.

**부 칙****제1조 【공표·시행】**

이 현장은 2022년 3월에 제정, 공표하여 2022년 3월 1일부터 시행한다.

# 2023학년도 노곡 학사일정 및 주요행사

2023학년도

포천노곡초등학교

2023.3							4							5							6											
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토					
			1	2	3	4							1				1	2	3	4	5	6							1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10					
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17					
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24					
26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30										
*시업식 2일(목) *입학식 2일(목) *안전점검의날 3일(금) *1학기 학급임원선 7일(화) *학부모총회(교육과정설명회)15일(수) *포도송이가족 22일(수)  *삼일절 1일(수)							*1학기 학부모 공개수업 5일(수) *1학기 학부모 상담주간 10일(월)~ *노곡라운지의 18일(화)							*노곡가족한마당축제 2일(화) *대체공휴일 29일(월) *포도송이가족 31일(수)  *어린이날 5일(금) *부처님오신날 27일(토)							*노곡라운지의 20일(화)    *학교장재량휴업일 5일(월) *현충일 6일(화)											
7							8							9							10											
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토					
						1				1	2	3	4	5							1	2	1	2	3	4	5	6	7			
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14					
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21					
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28					
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	29	30	31											
30	31	*1학기 교육과정 워크숍 19일(수) *여름방학식 24일(월)							*여름개학식 23일(수) *2학기 학급임원선거 29일(화)  *광복절 15일(화)							*2학기 학부모 공개수업 13일(수) *마당바위 축제 16일(토) *2학기 학부모 상담주간 18일(월)~ *포도송이가족 20일(수)  *추석연휴 28일(목) *추석 29일(금) *추석연휴 30일(토)							*노곡라운지의 17일(화) *해피노곡 연극제 27일(금)   *학교장재량휴업일 2일(월) *개천절 3일(화) *한글날 9일(월)									
11							12							2024. 1							2											
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토					
						1							1	2							1	2	3							1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10					
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17					
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24					
26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31	25	26	27	28	29												
*포도송이가족 22일(수) *2학기 교육과정 워크숍 주간 27일(월)~							*노곡라운지의 12일(화) *2024전교임원선거 19일(화)  *성탄절 25일(월)							*중업식 4일(목) *졸업식 4일(목)  *신정 1일(월)							*설연휴 9일(금) *설날 10일(토) *대체공휴일 12일(월)											

## 해피노곡의 약속



### 교사의 약속

#### teacher 로서

- 잘 들어주는 선생님이 되겠습니다.
- 수업시간 및 수업 준비를 잘해 학생중심 교육을 실천하겠습니다.
- 차별하지 않고 약속을 중시하며 사과할 줄 아는 교사가 되겠습니다.
- 학생을 존중하는 교사가 되겠습니다.

#### 인간으로서

- 현실에 안주하지 않고 항상 배우는 사람이 되겠습니다.
- 책임감을 갖고 학교에 주인의식을 가지고 맡은 일을 깔끔하게 하는 사람이 되겠습니다.
- 이해와 포용의 삶을 사는 품위 있는 사람이 되겠습니다.



### 학생의 약속





- 친구와 친하게 지내겠습니다.
- 고운 말을 쓰겠습니다.
- 분실물 습득 시 교무실에 가져다 놓겠습니다.
- 계단에서 장난치지 않겠습니다.
- 급식실에서 손 소독기를 바르게 사용하겠습니다.
- 공부를 열심히 하겠습니다.



### 학부모의 약속

- 내 아이가 소중하듯 다른 아이도 소중하다는 것을 아는 부모가 되겠습니다.
- 다른 아이와 비교하지 않고 아이의 생각을 존중하는 부모가 되겠습니다.
- 남의 흉을 보지 않고 바른말 고운 말을 사용하는 부모가 되겠습니다.
- 아이의 말을 귀 기울여 들어주는 부모가 되겠습니다.
- 교사의 가르침을 믿고 존중하며, 학교를 신뢰하겠습니다.
- 웃는 얼굴로 등교시키겠습니다.

어울림이 행복한 해피 노곡 교육

-  학교현장
-  학사일정
-  해피노곡의 약속
-  본 문

I. 우리 학교 교육의 바탕

- 1. 노곡교육이란? -----1
- 2. 바람직한 삶의 길을 고민하며..-----2
- 3. 무슨 공부를 하지? -----2
- 4. 어떻게 해야 제대로 된 공부인가? -----3
- 5. 노곡교육의 Vision을 말하다. -----3
- 6. 경기교육 약속 -----6
- 7. 경기교육 방향 -----6
- 8. 경기교육 4대 정책 -----6
- 9. 포천교육 5대 중점 정책 -----6
- 10. 교육과정 수립을 위한 실태분석 -----6

II. 우리 학교 교육의 기본 방향

- 1. 노곡교육이 걸어온 발자취 -----10
- 2. 노곡교육 운영방침 -----11
- 3. 교육목표 및 중점 교육과제 -----11
- 4. 노곡 어울림 교육과정 운영 계획 -----13
- 5. 학년별 어울림 교육 구현 계획 -----14

III. 학교교육과정 편성 · 운영

- 1. 해피노곡 교육과정의 편성 방향 -----23
- 2. 해피노곡 교육과정 운영위원회 조직 -----25
- 3. 편제 시간 배당 -----27
- 4. 해피 노곡 학교 자율과정 운영 계획 -----34
- 5. 교과외의 편성 및 운영 -----36
- 6. 창의적 체험활동 편성 및 운영 -----38

IV. 학교교육과정 평가

1. 해피노곡 평가의 개요	43
2. 교과 활동 평가	44
3. 창의적 체험활동 평가	46
4. 학생 행동 발달 평가	47
5. 학업성적 관리위원회 운영	48
5. 학교 교육과정 운영 자체 평가	50

V. 학교교육과정 운영 지원 계획

1. 혁신 학교 운영	53
2. 미래 인재 육성 사업 운영 계획	55
3. 전문적 학습 공동체 운영 계획	57
4. 인성 교육 계획	58
5. 원격 수업 운영 계획	62
6. 학교 통합위원회 조직 현황	64

VI. 부록

1. 학칙	67
2. 학교 현황 카드	74

## I 우리 학교 교육의 바탕

1. 노곡교육이란 무엇인가?
2. 바람직한 삶의 길을 고민하며...
3. 무슨 공부를 하지?
4. 어떻게 해야 제대로 된 공부인가?
5. 노곡교육의 Vision을 말하다.
6. 경기교육 약속
7. 경기교육 방향
8. 경기교육 4대 정책
9. 포천교육 5대 중점 정책
10. 교육과정 수립을 위한 실태분석

# I . 우리학교 교육의 바탕은 이렇습니다.

**식물은 뿌리가  
있어 계절의  
풍파를 견디며**

학교라는 특성은 일단 구성원의 전·출입으로 인해 일관된 교육이 지속적이지 못하는 것이다. 우리학교도 예외일 수 없고, 벌써 혁신학교 8년차를 넘어 재지정 2년차에 접어들면서 학교 구성원들도 바뀌고 바야흐로 혁신의 과제는 새로운 국면에 접어들고 있다. 이런 상황 속에서 ‘노곡교육’을 지속가능한 교육으로 만들기 위해 무엇이 필요할까? 나무의 뿌리는 계절 변화에도 한자리를 지켜 식물이 견디도록 하듯이 학교의 교육적 바탕을 견고히 해야 하지 않을까?

하지만 학교교육과정의 일반적 서술은, 습관적으로 국가교육과정, 경기도교육과정, 포천교육 순으로 그 바탕을 기술했다. 그것이 잘못된 것은 아니지만 주어지는 교육과정에서 만들어가는 교육과정을 추구하는 지금의 시점과는 약간 어색한 감은 지울 수 없다. 출발점을 외부에서 주어지는 것 보다는 학교 내부의 교육공동체 모두가 주체가 되어 내부적 바탕을 마련하는 것에서 부터 시작하고, 외부적 바탕을 보완해 튼튼한 뿌리를 만드는 것이 학교 교육과정을 지속적으로 운영하는 기초가 될 것이다. 다음에 기술하는 내용들은 2011년도부터 진행해 온 해피노곡 교육과정의 실천을 통해 만들어지고 다듬어져온 해피노곡의 철학적 바탕에 대한 이야기이며, 노곡초등학교 공동체의 다짐이고, 목표와 이상향에 대한 생각들이다.

## 1 노곡교육이란 무엇인가?

요즘 많은 학교에선 수업에 대한 고민과 관심으로 수업혁신을 위한 노력을 기울이고 있다. 배움 중심 수업을 통해 학생 중심의 토론 위주의 수업을 전개하고 있는 것이 좋은 예이다. 하지만 수업은 교육이라는 큰 강물의 지류라고 할 수 있다. 실개천이 모여 큰 강물이 이루어지지만 개천이 큰 강 쪽으로 가지 못하면 그 개천은 마르게 된다. 그런 오류를 보완하려는 교육계의 노력이 ‘수업성찰’로 나타났다. ‘수업성찰’을 간단히 말하면 교육의 관점에서 수업을 바라보는 활동이다. 그러므로 교육을 바라보는 안목을 가지고 수업 흐름을 이해한다면 한 해의 교육과정을 일관되고 지속적이며 유익한 방향으로 이어갈 수 있게 된다. 노곡교육이 무엇인가를 밝히는 것이 중요한 이유가 여기에 있다.

노곡교육은 교육을 통해 학생의 변화를 요구한다. 변화란 주체인 학생의 삶의 변화를 이야기한다. 삶이란 개인의 전 생애와, 지금 교실에서 만나는 현재의 삶도 포함한다. 학생의 삶이 바람직한 방향으로 변화되도록 교육활동을 전개하는 것이 노곡교육이다. 노곡공동체(학생, 교사, 학부모)는 이것을 위해 존재한다. ‘학생의 바른 삶이 무엇인가를 고민하고 길을 안내하고자 노력하는 교사’와, ‘자녀가 바람직한 삶을 살 수 있도록 끊임없는 사랑과 격려로 뒷받침하는 학부모’와, ‘바람직하고 행복한 자기 삶을 살아가기 위해 노력하는 학생’이, ‘노곡초등학교라는 울타리 안에서 행복한 현재와 미래의 삶을 살아가기 위한 모든 활동’을 노곡교육이라고 한다.



## 2 바람직한 삶의 길을 고민하며...

삶에는 정답이 없다고 한다. 그러면서 어떻게 바람직한 삶의 길을 알고 학생들에게 이 길로 가면 바람직하고 성공한 삶이 될 것이라고 이야기 할 수 있을까? 노곡교육은 그 답의 끝자락이라도 잡는 심정으로 끊임없이 고민하고 노력하며 삶을 공부해야 한다.

바람직한 삶이란 성공한 삶을 이야기 한다. 그럼, 삶의 성공은 무엇인가?

각 시대마다 성공의 지향점은 달랐다. 조선시대에는 과거에 급제하는 것이 성공의 척도였고, 자본주의 사회가 도래된 이후부터 현재까지는 부의 축적이 성공의 잣대가 되었다. 하지만 돈 많이 벌고 명예를 얻으며 인정받고 사는 삶이 성공한 삶인가? 잘사는 것과 부자로 산다는 것은 엄연히 다른 말이다. 옛말에 “천석꾼은 천 가지 고민, 만석꾼은 만 가지 고민을 가지고 있다.”라고 한다.

성공한 삶이란 만족하며 사는 삶을 말한다. 자기인생의 주체로서 스스로 삶을 만들어가며, 스스로 만든 삶에 감사하며 만족할 줄 아는 삶, 더 나아가 타인과 사회에 대한 기여를 통해 보람을 얻는 삶에 만족하고 그 삶은 성공한 삶, 바람직한 삶이 된다.

또한 삶은 혼자서는 살아갈 수 없다. 삶은 끊임없는 관계 속에서 흘러간다. 관계를 원활히 해야만 만족한 삶을 통해 행복을 찾게 된다. ‘삶속 관계의 원활’을 노곡교육에서는 어울림이라 한다. 다양한 관계 속에서 서로 어울려 살아가는 힘을 키우는 공부를 노곡교육은 항상 고민한다.

## 3 무슨 공부를 하지?

먼 옛날 원시시대, 사람은 자연을 바라보며 신이라 믿고 자연을 의지하며 살았다. 그때의 공부는 자연에 순응하며 살아가는 법을 배우는 것이었다. 시간이 지나고 산업혁명을 거치며 과학의 발달로 자연에 대한 지식이 폭발적으로 증가함에 따라 많은 양의 지식을 공부하고 산업사회의 일원으로 성장했다. 지금은 지식의 증가 보다는 많은 양의 지식을 어떻게 조직하고, 적용하느냐의 공부를 하게 되었다. 또한 산업사회 사람의 역할은 기계 부속품에 지나지 않은 수동적 존재라 생각하며, 자신의 행복을 찾고 주체적 삶을 살아가는 능동적 존재로의 역할도 공부해야 하는 필요성이 대두되었다.

### 지식 VS 지혜

삶을 이해하는데 필요한 지식과 삶을 살아가는데 필요한 지혜, 그 사이를 노곡공동체가 고민하는 것이다. 혹자는 지금까지의 지식교육이 우리의 삶을 황폐화시켰기 때문에 지식위주의 교육에서 탈피하여 지혜를 배우는 교육을 주장하며 지식교육자체를 부정한다. 그것이 정답일까?

지식은 아는 것, 지혜는 실천하는 것이다. 알고 실천함이 분리되어 우리의 삶에 존재하지는 않다.

저작물이 그의 지혜를 뛰어넘었다면 무엇과 비교할 수 있겠는가? 나뭇가지가 무성하나 뿌리가 적고 길이가 짧은 나무는 바람이 한 번 불어 닥치기만 해도 뿌리까지 뽑혀 날아간다.

지혜가 그의 저작물을 뛰어넘으면 그는 무엇과 비교할 수 있는가? 나뭇가지는 적으나 뿌리가 길고 많은 나무는 비록 엄청난 폭풍이 명렬히 몰아닥친다 해도 흔들리지 않는다. (중략)

- 탈무드 중에서 -

저작물을 지식으로 보면 탈무드에서 바라본 지식과 지혜는 대립이 아닌 유기적 관계 속에 있다. 학교는 지식교육에 과도한 기피나 열광할 필요도 없고, 지혜교육만을 교육으로 착각할 필요도 없다. 지식과 지혜는 하나의 나무이고, 뿌리(지혜)위에 잎(지식)이 풍부할 때 학생의 삶은 성공할 수 있다. 그러므로 공부는 지식과 지혜를 함께 배워, 알고 실천할 줄 아는 인간으로 성장하도록 해야 한다.

노곡교육에서 공부를 보는 눈은 한 곳에 편중됨 없이 전체를 멀리 바라본다. 삶의 지혜를 얻기 위한 바탕을 마련하고, 그 힘을 통해 지식의 능동적(학생중심) 배움을 수행하는 공부를 노곡교육에서는 추구한다. 지식과 지혜를 조화롭게 성장시키는 공부가 무엇보다 중요하다.

#### 4 어떻게 해야 제대로 된 공부인가?

##### 노곡의 공부 방법 주체적 배움=체험

공부를 통해 주체적인 인간으로 성장하는 바탕을 마련해야 한다. 노곡교육이 이야기하는 공부는 주체적 인간으로 성장하여 바른 삶을 살아가는데 필요한 것을 체험을 통해 배우는 것이다. 체험을 공부 방법으로 삼는 이유는 삶의 주체와 관련이 있다. 자기 삶의 주체자는 학생자신이다. 주체자로서 학생은 주어지는 공부가 아닌, 스스로 하는 공부를 해야 한다. 수동적인 배움에는 주체성이 발휘되기 어렵다. 공부내용을 인식하여 내 것으로 만드는 과정인 주체적 배움은 체험을 통해 이루어진다. 직·간접의 다양한 체험을 하며 자신의 삶을 살아가기 위한 나만의 힘을 키우는 공부 방법을 노곡교육은 이야기한다.

#### 5 노곡교육의 VISION을 말한다.

‘비전’은 미래를 꿈꾸게 만든다.

학교의 비전은 노곡가족에게 교육목표의 성취를 위해 끊임없이 나아갈 수 있는 동기부여와 같다. 비전의 고찰을 통해 기본을 다지고 견고히 한다면 노곡교육의 비전과 목표를 근간으로 노곡교육을 지속가능한 교육으로 만들어 갈 수 있을 것이다. 앞서 말한 끊임없는 고찰이란 개념은, 그대로 받아들이는 것이 아닌 내가 납득하는 과정을 통해 내 것으로 소화의 과정이 선행되어야 한다.

**이울림이 행복한 학교를 만들어 갑니다. 함께 성장하는 배움터 해피노곡**

## 가 「해피노곡」의 의미

**어울림이 행복한 학교를 만들어 갑니다.  
함께 성장하는 배움터 해피노곡!**

“해피노곡”은 포천노곡초등학교의 학생, 교사, 학부모와 노곡교육을 돕는 유관기관을 의미한다. 또한 가족처럼 서로 어울려 융화되어 노곡교육을 발전시키는 주체들을 의미한다. 그러므로 ‘해피노곡’은 서로를 아끼고 배려하며 존중하는 발전적인 관계를 모색해 나가야 한다.

## 나 「어울림」의 의미

“어울림”은 노곡가족 구성원 모두가 소외됨이 없음을 뜻한다. 어느 한 주체 일방의 의견이 아닌 모두의 의견이 이야기되고, 고려되며, 반영되는 상태를 말한다. 또한 ‘모두’의 의미에서 전체라는 뜻

**「어울림」은  
개인의 총화**

은 빠져 있다. ‘전체’는 통일을 뜻하는데 ‘모두’는 하나로 통일됨을 이야기하지 않고 각 개인들 객체의 합을 의미한다. 모두를 이루는 구성원 하나하나가 소중한 의미를 갖는다. 개인으로 존중받고 개인은 단체를 배려하며 서로 어울리는 모두를 말한다. 일반적으로 개인의 의견이 단체내의 정반합의 과정을 거치므로 개인은 적정한 선에서 타협되고 희생될 수 있다. 그러나 노곡교육은 희생이 개인에게 부여되는 것을 원치 않으며 구성원의 자율과 존엄성을 강조한다. 어울림의 주체는 구성원 자신이고, 객체는 타인, 자연, 문화예술 등 주변의 모두를 의미한다. 삶은 어울림이고 어울림속에서 학생은 성장할 수 있다.

## 다 「행복한」의 의미

**주어진 vs 만드는  
행복 vs 행복**

주체적 삶을 사는 사람이라면 어떤 행복을 택해야 할까?  
‘행복’은 많은 학교의 교육목표, 비전에 포함되어 있다. 왜 지금 ‘행복’이 유행하고 있는지를 먼저 성찰할 필요가 있다. 산업혁명과 자본주의 사회가 도래하면서 우리사회는 사람에게 좋은 기계 부품이 되어주기를 기대했다. 우리나라 발전에 기여하며 좋은 직업과 많은 돈을 그 중심 가치로 두었고, 교육도 지식의 전달에 초점을 두었다. 이런 현상은 인간존엄에 대한 경시 풍조, 삶의 회의 등 부작용이 일어났다. 그에 따른 자정작용으로 인간존엄의 인문학 시대가 도래하면서 부품이 아닌 사람으로서 삶의 가치를 찾게 되었고, 행복이 삶의 가치의 목표로서 각광을 받고 있다. 행복이 뭘까? 감각적으로 좋은 기분을 느끼는 것이 행복일까? 물론 그것도 맞지만 최고의 행복은 뭘까? 바로 자아실현일 것이다. 개인이 자유의지로 무엇인가를 실천하고 그 성공으로 얻는 만족감이 최고의 행복이다.

바람직한 자기 삶을 추구하는 노곡교육도 행복에 관심을 두고 있다. 주체적 삶을 사는 사람으로 성장하기 위해 학교는 주어지는 행복보다 스스로 만들어가는 행복의 의미에 집중해야 한다. 스스로 만족감을 갖고 행복을 자각할 수 있는 힘을 키워주는 행복을 교육과정에 실현해 나가야 한다.

또, 행복의 적용되는 시점도 생각해 봐야 한다. 흔히들 지금의 불행은 미래의 행복이라고, 대학가 기전에 힘들게 공부하고 대학가면 행복으로 보상받는다라는 식으로 말한다.

“현재의 행복 VS 미래의 행복” 미래의 행복을 위해 지금 불행해도 될까? 결과적으로 노곡교육은 현재의

행복이 미래까지 이어지기를 원한다. 학교에서 삶의 의미와 자아에 대한 가치를 쌓고 그 힘으로 미래의 인재로 성장하기를 기대하고 노력해야 한다.

## 라 「교육공동체」의 의미

기본적으로 노곡 교육공동체는 학생교육에 대한 노곡의 교육철학에 동의한다. 교육주체(학생, 교사, 학부모)모두가 학생의 삶에 주목하며 바른 교육에 힘쓴다. 또한 모두가 노곡교육의 주체자로 능동적으로 교육목표를 위한 자신의 성장과 학교교육 발전을 위해 노력하는 교육공동체를 의미한다.

## 마 「교육공동체」를 바라보는 관점



학교교육은

**행복한 삶 그 자체이다.**

교육이 지향하는 최종의 목표는 인간의 행복한 삶이며 교육의 장은 어린이들이 행복을 배우는 장이어야 한다. 즉, 교육은 미래의 행복을 위해 오늘을 참고 견뎌내는 것이 아니라, 교육을 통해 아동을 비롯한 교육공동체의 구성원 모두가 행복할 수 있어야만 그 의미가 있다. 따라서 학교의 모든 구성원이 **다함께 학습하고 성장하며 행복한 삶을 영위하는 행위 그 자체가 학교교육이다.**



학생은

**스스로의 학습에 의해 성장한다.**

학생들은 무한한 잠재력을 가진 존재로 스스로에 의한 학습에 의해 성장하며 또, 그 잠재 능력이 발휘될 수 있다. 따라서 학교의 인적, 물적 자원은 모두 아동의 자아 정체감의 확립과 자기주도적 탐구 학습 능력 신장에 집중함으로써 지.덕.체가 조화된 전인적 인간으로 자라날 것이다.



교사는

**스스로 모범을 보임으로써 가르치는 사람이다.**

스스로 평생학습을 실현하며, 타인에게 감동을 주고 성실하게 봉사하는 교사, 사랑과 열정으로 지도하는 교사, 스스로 모범을 보임으로써 가르치는 교사로서의 자질을 갖추어야 한다.



학부모는

**그 교육의 주체가 되어야 한다.**

학교에서 제공하는 서비스를 입맛에 맞지 않아도 그대로 받아야 하는 제3자가 아니라, 교육활동에 직접 참여하여 아동이 필요로 하는 교육서비스를 직접 개발하고, 실천하며 함께 교육을 가꾸어가는 교육의 주체가 되어야 한다.



학교는

**스스로 자신의 꿈을 발견하고 키워나가는 곳이다.**

단순히 가르치고 배우는 곳에서 벗어나 학교와 지역사회의 특색과 요구에 맞는 교육과정 편성.운영을 통해 아동들이 즐거운 학교에서 스스로 자신의 꿈을 발견하고 키워 나갈 수 있는 삶의 장으로 바뀌어야 한다. 또한 교육공동체 모두의 성장을 위한 장이 되어야 한다.

## 6 경기교육의 지향

- 미래교육의 중심, 새로운 경기교육 (자율, 균형, 미래)

## 7 경기교육의 방향

- 경기교육, 미래를 열어갑니다.
- 경기교육, 역량을 키워줍니다.
- 경기교육, 교육공동체가 함께 성장합니다.
- 경기교육, 모두의 안전을 살핍니다.
- 경기교육, 학교 중심 행정으로 지원합니다.

## 8 포천교육 4대 중점 정책

- 01 새롭게 열어나가는 역량중심 미래교육
- 02 함께 성장하는 교육공동체
- 03 모두가 건강하고 안전한 학교
- 04 소통하고 공감하는 교육행정

## 9 교육과정 수립을 위한 실태 분석

### 가 학교 현황

#### 1) 연혁

년 월 일	연	혁
1962.05.20.		이동국민학교 노곡분실 인가
1964.03.01.		이동국민학교 노곡분교(5학급)
1967.03.01.		포천노곡국민학교로 승격.분리
2013.03.01.		경기도교육청 지정 혁신학교 운영(4년)
2014.12.31.		혁신학교 우수교 표창
2017.03.01.		경기도교육청 혁신학교 재지정(4년)
2020.12.31		혁신학교 종합평가 우수교 선정
2021.03.01.		제17대 허유정 교장선생님 취임
2021.03.01.		경기도교육청 혁신학교 재지정(4년)
2021.07.01		그린스마트 미래학교 운영교 선정
2023.01.04.		제55회 졸업식(1,789명)

### 2) 학생 현황(2023.03.01)

구분	1	2	3	4	5	6	계
학년							
학급수	1	1	1	1	1	1	6
남	8	5	6	5	2	7	33
여	9	6	4	2	1	3	25
계	17	11	10	7	3	10	58

### 3) 교직원 현황

구분	교장	교감	교 사			행정실장	주무관	교육공무직	보건	계
			부장	1정	2정					
남	.	.	1		2	1	.	1	.	5
여	1	1	2	1	1	.	1	5	1	13
계	1	1	3	1	3	1	1	6	1	18

## 나 2023 학교교육과정 자체평가 결과 분석

영역	평가지표	우수사항	개선이 필요한 사항
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 민주적인 학교 문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 코로나19로 인한 사회적거리두기 단계에 따른 제한점이 있었음에도 불구하고 교육공동체의 의견수렴과 소통을 위한 노력을 지속적으로 함.</li> <li>■ 교육과정 설문을 연1회 전체 학부모를 대상으로 실시하고 있으며, 학부모회와의 간담회를 통해 학부모들의 의견을 직접적으로 피드백 받음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정 설문에 참석하는 학부모가 제한적이어서 보다 많은 학부모와 소통하는 방안 마련이 필요함.</li> </ul>
	1-2. 교육과정 중심의 학교시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교사 협의회를 통한 교사들의 요구를 수용하여 학사일정 및 예산 운용에 대한 의견을 반영함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육공동체가 함께 의견을 나누고 소통하기 위한 분위기 조성과 다양한 방법을 모색하는 노력이 필요함.</li> </ul>
	1-3. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 방역 및 거리두기 제한으로 인해 학부모 총회 등 모두가 모일 수 있는 기회가 줄어들음.</li> <li>■ 지역사회의 예산지원을 받아 방역지원 인력을 채용하고 운용함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 내년에는 학부모총회가 정상적으로 이루어져서 학부모들의 다양한 요구와 의견이 자연스럽게 모아질 수 있는 분위기가 필요함.</li> <li>■ 학부모회에서 자발적인 프로그램 운영 필요</li> </ul>
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소인수 학급의 장점을 살려 꾸준한 학생 상담을 통해 담임교사-학생 간의 소통을 위해 노력함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 비대면 원격수업이 실시되는 경우에도 교사와 학생, 학부모간의 보다 원활한 소통 및 배려가 유지될 수 있도록 학급 차원에서 다양한 방법과 준비가 필요함.</li> </ul>
	2-2. 교육공동체 구성원간 신뢰 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교폭력 예방 활동을 위해 비대면 수업을 하는 동안 가정과 연계한 학교폭력예방 교육을 실시함.</li> <li>■ 학년별 상황에 맞는 학교폭력예방 교육을 위해 노력함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 비대면 수업 기간에도 가정이나 지역사회에서 일어나는 다양한 안전사고와 사이버폭력이나 신체폭력, 언어폭력, 성폭력 예방을 위한 교육이 필요함.</li> </ul>
	2-3. 민주시민교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생자치회의 활동이 매우 제한적이었으나 학교 교육과정 운영과 시설 개선 협의 활동에 학생 대표들이 참여하여 의견을 제시할 수 있는 기회를 가짐.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생이 자치회의 활성화를 통하여 보다 적극적인 학교 교육의 참여를 유도하고 스스로 기획하고 운영하는 리더십 프로그램의 마련이 필요함.</li> </ul>

영역	평가지표	우수사항	개선이 필요한 사항
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 공동연구 공동실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전문적 학습공동체 운영을 통하여 일상적인 수업협업의 및 교육과정 재구성 및 수업개발을 통해 창의적인 교육과정을 구현하고 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전문적학습공동체에서 프로젝트 학습이나 비대면 수업관련 등 다양한 수업 연구 및 의견 공유가 필요함.</li> <li>■ 다양한 교육 활동을 위한 교사 역량 개발 필요</li> </ul>
	3-2. 수업 개방과 성찰 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1학기 대면 공개수업으로 학부모공개수업을 실시하였고 2학기에는 연극제를 녹화하여 각 가정으로 파일을 보내드림.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 내년도에는 학기별로 대면 공개수업을 실시하고 방역 지침에 따라 연극제를 실시할 수 있는 방법 모색이 필요함.</li> </ul>
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 교육과정 운영을 실시하고 있으며 온책읽기 프로젝트수업 및 문제해결수업, 토론수업등으로 수업을 기획하고 운영하고 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생의 특성과 선택권을 고려한 맞춤형 수업의 개발이 더 확장되어야 할 필요가 있음.</li> <li>■ 교실 민주화를 위한 일상적인 학습 자치가 일어날 수 있도록 학습자 주도의 수업에 더욱 노력을 기울여야 함.</li> </ul>
	4-2. 교육과정 운영의 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기초학습 부진학생비율을 감소시키기 위해 꾸준히 노력하고 있으며 방과후 두드림 교실, 담임 교사 개별 지도 및 예산 지원을 지속적으로 실시하고 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기초학습 지도에 대한 학부모들의 반응이 좋으며 내년도에도 지속적으로 실시해야 함.</li> </ul>
5. 행복 교육 학교경영 지원	5-1. 내실있는 교육활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 비대면 수업을 위한 테블릿pc, 실물화상기, 프로그램을 구입함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교수학습활동을 위한 물적, 인적자원을 활용하기 위한 연수 및 활용사례 공유가 필요함.</li> </ul>
	5-2. 쾌적한 교육환경 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 그린스마트 미래학교 사업 대상교로 선정되어 교육활동 중심의 환경 조성과 공간 혁신을 위한 계획 수립</li> <li>■ '바닥그림조성사업'을 신청하여 야외에 학생놀이 공간 마련</li> <li>■ 학생 책걸상 교체를 위한 예산 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '그린스마트 미래학교' 사업의 성공을 위해 교육공동체 모두의 적극적인 의견 제시와 적절한 반응을 위한 소통 과정 노력을 통해 안전하고 쾌적한 교육 공간을 만들기 위해 노력해야 함.</li> </ul>
6. 특색 있는 교육과정 운영	6-1. 어울림교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '포도송이 가족', '노곡가족협의회 등 학생 자치 활동이 꾸준히 진행되어 옴</li> <li>■ 코로가 19로 인해 체험학습이 위축되었으나 '텃밭가꾸기 활동', 관내 체험활동은 실시되었음</li> <li>■ 찾아오는 문화예술 교실 등 지역 내에서 활용할 수 있는 문화 체험 활동을 다양하게 실시함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 운영의 교육적 측면, 다양화를 위해 다양한 운영 방법 협의 필요함.</li> <li>■ 좀 더 다양한 지역 자원 활용을 위한 자료 탐색 및 환경교육 방안 모색 필요</li> <li>■ 방역 지침에 의거하여 2022학년도 문화 체험을 실시함.</li> <li>■ 학생, 학부모, 교사의 요구 사항을 반영한 다양한 문화 예술 교육 실시</li> <li>■ 학년군별 수준별 예술 교육을 장기적으로 운영할 수 있는 방안 모색</li> </ul>

## Ⅱ 우리 학교 교육의 기본 방향

1. 노곡교육이 걸어온 발자취
2. 노곡교육 운영방침
3. 교육목표 및 중점 교육과제
4. 노곡 어울림 교육과정 운영 계획
5. 학년별 어울림 교육 구현 계획



## II. 우리학교 교육의 기본방향은 이렇습니다.

### 1 노곡교육이 걸어온 발자취

행복한 교육과정에 대한 열의로 'Happy노곡'이라는 브랜드와 '노곡가족 모두가 행복한 교육공동체' 비전을 공유하고 파트너십을 통한 학교운영으로, 배움이 체험을 통해 완성되는 교육과정을 운영해오고 있다.

	2022학년도	2023학년도	2024학년도 이후
<b>민주적 자치공동체</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육공동체와의 소통을 통한 학교 비전 설정 및 공유</li> <li>학교 교육과정 운영 집단화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>혁신학교 리더그룹 확보</li> <li>민주적 학교문화 정착</li> <li>소통의 다각화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>민주적 학교운영</li> <li>학생주도성 강화</li> </ul>
<b>윤리적 생활공동체</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사·학부모 협의체 운영</li> <li>학생자치회 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사·학부모·학생(3주체)에 의한 교육과정 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생자치회 주도의 학교교육활동 정착</li> </ul>
<b>전문적 학습공동체</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>배움중심수업/교육연구</li> <li>교사 주도성 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전문적학습공동체의 다각화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>배움중심수업의 나눔과 공유 문화 정착</li> </ul>
<b>창의성 교육</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>노곡교육과정 재구성 (어울림교육과정)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>배움이 즐거운 어울림 교육활동 실현</li> <li>디지털 환경 조성을 통한 SW교육, 코딩교육 내실화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생중심 교육과정 재구성 및 내실화</li> </ul>

구분	내용
교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>"HAPPY 노곡 프로그램"이라는 고유 브랜드를 만들고 체험 위주의 독서, 어울림체험활동, 자기주도적학습 등의 프로그램을 교육과정으로 운영함</li> <li>교사 자율적 토의활동을 통한 창의적 교육과정 운영</li> </ul>
학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의성 교육과정 운영 연구 전문적 학습공동체 운영</li> <li>배움의 공동체 연수활동/배움중심 수업sharing 전개</li> <li>학생자치회, 동아리/ 학부모 연수모임 운영</li> </ul>
학교경영체제/문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육활동을 우선하는 업무 경감(관리자 업무처리, 행정실무사 운영) 방안 마련 운영</li> <li>수평적 리더십을 통한 학교경영</li> <li>교육공동체간 소통을 통한 학교 경영(노곡가족협의회)</li> </ul>
대외 협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 분야 단체와 협력을 통한 연계교육 운영</li> </ul>

## 2 노곡교육 운영 방침

- 1) 학생 중심, 교실 우선, 교육과정 운영 충실로 내실 있는 교육 실현
- 2) 학생, 학부모, 교직원의 화합으로 활기 넘치는 교육 풍토 조성
- 3) 교원의 긍지와 사명감 고취 및 전문성 신장을 위한 지원체제 강화
- 4) 학교 여건과 특성을 살린 교육 활동으로 학교 교육의 위상 제고
- 5) 민주적이고 투명한 행정으로 교직원 및 교육 수요자의 신뢰성 확보

## 3 교육목표 및 중점 교육과제

### 가 교육 목표

#### 어울림을 통해 행복한 자기 삶을 사는 어린이

학교의 존재이유는 학생을 교육하는 것이다. 교육은 바람직한 방향의 변화다. 어린이를 바람직한 방향으로 변화시키는 것이 교육의 목표이다. 노곡교육의 목표는 학생이 자기 삶을 행복하게 살아가는 힘을 갖추도록 하는 것이다. 교육목표 달성을 위해 노곡교육은 어울림 교육을 추구한다.

사람의 삶은 어울림이 기본이다. 서로 어울리지 않고서는 살아갈 수 없다. 어울림을 배우는 것은 바람직한 삶을 살아가는 힘을 키워주는 것이다. 어울리는 삶은 중간의 삶이 아니다. 어울림은 中庸(중용)이다. 중용의 삶은 時中(시중), 夔久(능구), 知味(지미)를 말한다. 時中은 때에 맞추어 어울려 사는 것이요, 夔久는 어울림을 꾸준히 지속하며 사는 것이요, 知味는 어울림의 참 의미를 알며 사는 것이다. 노곡교육의 어울림교육은 時中, 夔久, 知味를 실천하며 자기 삶을 사는 것을 추구한다.

노곡교육은 사람과의 어울림, 자연과의 어울림, 문화와의 어울림을 목표실천을 위한 중점 과제로 한다.

### 나 중점 교육과제

#### 1) 사람과의 어울림(時中)

시대의 스승 공자, 맹자는 仁을 중요하게 여겼고 지금까지도 仁은 사람이 살아가는 중요 덕목 중 하나이다. 仁을 一(사람) + 二(둘)로 나누어 보면 인은 사람 둘 사이의 관계를 올바르게 하는 것을 의미한다. 노곡 교육은 사람 사이의 관계에 주목한다. 학생 자신, 학생-학생, 학생-교사, 학생-학부모의 어울림을 잘 실천할 수 있는 힘을 키우도록 한다. 어울림의 중심은 존중이다. 학생 자신의 존중은 자존감의 회복과 주체적 자아로 성장하기 위한 과정이 기본이 되고, 타인과의 존중으로 발전해 나가는 사람과의 어울림을 이야기한다.

#### 2) 자연과의 어울림(能久)

사람의 本은 자연이다. 자연은 언제나 변함없이 스스로 모습을 만들어 낸다. 사람은 자

연으로부터 꾸준함을 배우고, 시기적절함을 배우고, 아름다움을 배운다. 많은 학교에서 텃밭을 가꾸는 것이 노작교육의 일환이라면 노곡 교육은 땀 흘려 얻는 기쁨보다 자연을 닦기를 바라는 마음에서 텃밭 등 자연 체험활동을 한다.

### 3) 문화와의 어울림(知味)

사람이 만든 아름다움을 느끼고 사랑할 줄 아는 마음을 노곡교육은 『문화와의 어울림』을 통해 체험해 나간다. 또 시골학교의 특성을 감안하면 문화와의 어울림은 노곡학생들이 가정에서 체험하기에는 부족한 부분이 많아 학교 교육활동을 통해 문화를 즐기며 아름다움을 알 수 있도록 한다.

노곡교육이 이야기하는 문화는 음악, 미술, 공연, 스포츠 등의 활동을 포함한다.

### 4) 스마트와의 어울림

미래사회를 이해하고 진로를 탐색하기 위해 노곡 교육은 『스마트와의 어울림』을 통해 체험해 나간다. 1학년부터 6학년까지 학년별 수준에 맞는 코딩 교육을 다양한 교과를 통해 체험하고 미래역량을 키워나간다.

## 4 해피 노곡 5대 혁신과제 추진

중점과제	실천과제	추진내용	반영
수업혁신	1. 창의성 교육과정 운영	- 배움 중심 교과 교육과정 운영 - 체험위주의 창의적 체험활동운영	
	2. 배움 중심의 수업혁신	- 학습자 중심의 블록 수업운영 - 학습공동체를 통한 지속적 교사 연수	
	3. 평가방법 혁신	- 서술형, 논술형 상시평가 실시 - 수행평가의 내실화 - 학습결과 포트폴리오 활용	
	4. 교원역량 강화	- 전문적 학습공동체 연수 운영 - 배움중심 수업 연수 운영	
교실혁신	1. 인권존중 교실 만들기	- 교사와 소통하는 학급 분위기 조성 - 인권교육 강화로 인권과 책임의식 강화	
	2. 행복한 교실 만들기	- 남을 배려하는 학교 만들기 - 포도송이 활동을 통한 노곡가족 만들기	
	3. 꿈이 있는 교실 만들기	- 체험활동 중심의 계통성 있는 진로교육 - 꿈을 담고 예술로 표현하는 연극수업	
학교혁신	1. 교육공동체가 함께하는 학교 만들기	- 학부모 연수 및 학부모회 운영 - 참여와 소통의 집단경영체제 활성화 - 노곡가족협의회, 학생자치회 운영 - 학부모 상담주간 학기별 운영	
	2. 교육공동체가 만들어가는 교육과정 운영	- 교육과정 자율화 책임 운영	
	3. 돌봄이 있는 안전한 학교 만들기	- 학교 안전시스템 구축 - 배움과 돌봄의 방과후 학교 운영내실화 - 학년별 하교시간 일원화로 방과후학교 활성화	
행정혁신	1. 교육과정 중심 지원행정 서비스 강화	- 교육활동지원팀 중심의 업무분장조직	
	2. 교육활동 중심의 협력 사업 추진	- 교육활동 위주의 학교 예산 운영 - 학교교육과정 위원회의 적극적인 활동	
제도혁신	1. 인사제도 개선	- 업무 및 학년 12월중 배정	
	2. 관료주의적인 학교 제도 개선	- 교육공동체를 통한 학교 운영 - 각종 위원회 통합	

## 4 해피노곡 어울림 교육과정 운영 계획

### 가 학교 비전 및 운영 계획

#### 어울림 교육으로 행복한 자기 삶을 사는 어린이

운영 과제	사람과의 어울림	문화와의 어울림	자연과의 어울림	스마트와의 어울림
주요 운영 시기	연중	연중	연중	연중
주제	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동체 의식</li> <li>인권존중</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양성 존중</li> <li>진로 탐색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>생명존중</li> <li>지속 가능성 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로탐색</li> <li>미래사회 이해</li> </ul>
핵심 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>√자기관리 역량</li> <li>√의사소통 역량</li> <li>√공동체 역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√심미적감성역량</li> <li>√창의적사고역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√민주시민 역량</li> <li>√의사소통 역량</li> <li>√협력적 문제해결 역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√지식정보처리역량</li> </ul>
교육과정 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>□심리적성 검사</li> <li>□포도송이가족활동</li> <li>□학생자치 다모임</li> <li>□노곡가족 한마당</li> <li>□친구사랑 교육</li> <li>□학생인권 교육</li> <li>□뉴스포츠 교육</li> <li>-저학년 놀이 활동</li> <li>-배드민턴 교실</li> <li>-방과후 축구교실</li> <li>□마당바위 축제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□하모니교실</li> <li>-저학년 바이올린</li> <li>-중학년 우쿨렐레</li> <li>-고학년 기타</li> <li>□독서 연계 수업</li> <li>□작가와의 만남</li> <li>□나를 찾는 연극수업</li> <li>□찾아오는 문화예술 교실</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□텃밭가꾸기</li> <li>□노곡 ECO 교육</li> <li>□계절별체험학습</li> <li>-포담포담체험학습</li> <li>□계절 스포츠 교실</li> <li>-생존수영</li> <li>-스키교실</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□코딩·드론 교육</li> <li>-저학년 언플러그드 보드게임</li> <li>-중학년 코딩교육</li> <li>-고학년 드론교육</li> <li>□SW교육</li> </ul>
운영 방법	교육과정 재구성을 통한 체험중심 수업			
학년별 운영	학년별 교사교육과정에 반영			
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자아 탐색을 통한 자존감 향상</li> <li>• 다양성 존중을 통한 시민정신 함양</li> <li>• 의사소통활동을 통한 배려와 존중 의식 향상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 신체활동을 통한 공동체의식 함양</li> <li>• 1인1악기 교육을 통한 심미적 감성 역량 향상</li> <li>• 실제적 체험으로 자신의 꿈과 끼를 발견 및 발전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경 교육을 통한 지속발전가능 교육 실현</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실제적 체험으로 자신의 꿈과 끼를 발견 및 발전</li> <li>• SW교육으로 미래 사회 적응</li> </ul>

나 학년 비전(목표)

학교 비전	어울림 교육으로 행복한 자기 삶을 사는 어린이
↓	
1학년	생·동·감 교육으로 함께 성장하는 어린이
2학년	나를 사랑하고 서로 존중하며 함께 성장하는 교실
3학년	‘어울림’과 ‘나눔’을 통해 함께 성장하는 행복한 학급
4학년	일곱 빛깔 숲 만들기를 통한 바른 인성 기르기
5학년	·
6학년	지: 기초학력 향상을 위해 노력하며, 덕: 타인을 존중하고, 체: 신체활동을 즐기며 신체 단련하기

## 5 학년별 어울림 교육 구현 계획

### 가 1학년 한 해 살이 계획

대주제	봄			여름		가을		겨울		
프로젝트	학교에가면	봄 동산		우리는 가족	여름 나라	이웃	추석	우리 나라	우리의 겨울	
중점 활동	학교생활 적응활동	학습 습관 형성 활동					학습 습관 완성 활동			
		한글 익히기		문장으로 쓰고 읽기			다양한 독서 활동		수학과 친해지기	
시기	3월	4월	5월	6월	7월/8월	9월	10월	11월	12월/1월	
교과	국어	<ul style="list-style-type: none"> <li>바른자세로 읽고 쓰기</li> <li>-듣는자세, 읽는자세, 쓰는자세</li> <li>다정하게 인사해요</li> <li>-상황에 맞는 인사말</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다 함께 아야아여</li> <li>-모음자 알기</li> <li>재미있게 글자 알기</li> <li>-자음자 알기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>글자를 만들어요</li> <li>-글자의 짜임알기</li> <li>받침이 있는 글자 알기</li> <li>-받침이 있는 글자 알기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>생각을 나타내요</li> <li>-문장으로 만들고 쓰기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>그림일기를 써요</li> <li>-겪은일 그림 일기로 쓰기</li> <li>소리내어 또박또박 읽어요</li> <li>-문장부호 생각하며 띄어읽기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소중한 책을 소개해요</li> <li>-책읽기</li> <li>읽은 책 소개하기</li> <li>소리와 모양을 흉내내요</li> <li>-흉내내는 말 읽기, 글 읽기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>문장으로 표현해요</li> <li>-생각을 문장으로 표현하기(문장부호)</li> <li>바른자세로 말해요</li> <li>-자신있게 말하고 바르게 듣기</li> <li>알맞은 목소리로 읽어요</li> <li>-소리내어 읽기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고운 말을 해요</li> <li>-고운말하기</li> <li>무엇이 중요할까요?</li> <li>-설명하는 글 읽기</li> <li>내용을 확인하며 글 읽기</li> <li>피어 읽어요</li> <li>-바르게 띄어 읽기</li> <li>-실감나게 글 읽기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>겪은 일을 글로 써요</li> <li>-겪은 일이 드러나게 글쓰기</li> <li>인물의 말과 행동을 상상해요</li> <li>-만화영화 상상하며 이야기듣기</li> <li>-역할극하기</li> </ul>
	수학	<ul style="list-style-type: none"> <li>9까지의 수</li> <li>-0~9까지의 수 읽고 쓰기</li> <li>-두 수의 크기 비교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 모양</li> <li>-입체도형</li> <li>-직육면체, 원기둥, 구의 모양</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>덧셈과 뺄셈</li> <li>-9이하의 수 범위 모으고 쓰기</li> <li>-덧셈식, 뺄셈식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>비교하기</li> <li>-길이, 무게, 넓이, 들이비교</li> <li>비교하는 말로 표현하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50까지의 수</li> <li>-10의 의미</li> <li>-50까지 수의 순서와 크기 비교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100까지의 수</li> <li>-99까지의 수 세기</li> <li>-100까지의 수 크기 비교</li> <li>-홀수와 짝수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>덧셈과 뺄셈(1)</li> <li>-받아올림이 없는 덧셈</li> <li>덧셈과 뺄셈(2)</li> <li>-받아내림이 없는 뺄셈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 모양</li> <li>-사각형, 삼각형, 원</li> <li>덧셈과 뺄셈(3)</li> <li>-10의 보수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>시계보기와 규칙찾기</li> <li>-몇시몇분</li> <li>-올체, 무늬, 수 배열의 규칙</li> <li>덧셈과 뺄셈(3)</li> <li>-받아올림과 받아내림이 있는 덧셈과 뺄셈</li> </ul>
	통합	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교에가면</li> <li>-운동장, 특별실 알기</li> <li>친구</li> <li>-학습 약속 정하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도란도란 봄동산</li> <li>-봄의 모습</li> <li>-봄의 동식물</li> <li>씨앗관찰</li> <li>-새싹관찰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리는 가족입니다.</li> <li>-가족사진</li> <li>-가족, 친척 호칭</li> <li>-가족 소개</li> <li>-가족행사</li> <li>-감사카드</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>여름</li> <li>-여름날씨의 특징, 여름철 도구</li> <li>-에너지 절약</li> <li>-물나르기 놀이</li> <li>-여름주제로 그림그리기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>현규의 추석</li> <li>-추석의 모습</li> <li>-추석과 설날 비교</li> <li>-추석 떡만들기</li> <li>-가을, 추수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>내 이웃 이야기</li> <li>-이웃의 모습</li> <li>-나눔장터</li> <li>-도움이 필요한 이웃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>여기는 우리나라</li> <li>-한복, 우리 음식, 우리나라 집, 태극기, 무궁화 소개</li> <li>-남한과 북한 통일</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리의 겨울</li> <li>-얼음관찰</li> <li>-겨울놀이</li> <li>-겨울철 건강수칙</li> <li>-이웃돕기</li> <li>-감사카드</li> </ul>	
창체		놀이교육(자)/장애인 식개선교육주간(자)			연극 교육(등)/보건교육(자)		학교폭력에 방 교 육 주 간 (자), (안) 독도교육주간		<ul style="list-style-type: none"> <li>안전교육주간</li> </ul>	내 친구 수학!
온작품 읽기	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교가기 싫어(자)</li> <li>괜찮아 우리 모두 처음이야</li> <li>다다다 다른 별학교(자)</li> <li>인사(자)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>너는 어떤 씨앗이니?(통)</li> <li>오소리네 꽃밭(통)</li> <li>무수일이 지?(자)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>돼지책(통)</li> <li>세상에서 힘이 센 말(자)</li> <li>모두를 케이크(자)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>북금곰에게 냉장고를 보내야겠어(통)</li> <li>노란우산(통)</li> <li>할머니의 여름휴가(통)</li> <li>수박수영장(통)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>솔이의 추석이야기(통)</li> <li>궁궁아파트(국)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>등지아파트 이사대작전(통)</li> <li>친구를 모 두 잃어버리는 방법(자)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>왜 띄어써야돼요?(국)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>단단이의 등 짓날(통)</li> <li>기분을 말해봐(국)</li> <li>고민식당(국)</li> </ul>		
학교밖			<ul style="list-style-type: none"> <li>키자니아 직업 체험</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>노곡연극제</li> <li>승마체험</li> </ul>			
<b>[중점 운영 프로그램]</b>										
<b>프로그램</b>		<b>활동 방법</b>								<b>비고</b>
한글 교육		<ul style="list-style-type: none"> <li>입학초기적응활동 주간 36차시</li> <li>한글 자석, 한글 지도 관련 그림책(받침없는 동화책), 말놀이 교재 활용(연중)</li> </ul>								
이해와 나눔을 가꾸는 그림책 활용 교육		<ul style="list-style-type: none"> <li>교과 및 창체 연계/연중 운영(연간 33차시)</li> <li>교과별 인성 덕목 추출-) 연계 가능 그림책 선정</li> </ul>								
같이 놀자		<ul style="list-style-type: none"> <li>1,2학년 자율 과제</li> <li>학기당 6차시씩 총 12차시 놀이 중심 활동 운영</li> </ul>								

## 나 2학년 한 해 살이 계획

주제	봄			여름			가을		겨울		
프로젝트	소중한 나	봄 동산		이런 가족, 저런 가족	여름축제		동네와 직업	가을 동산	세계여행	겨울나라	
시기	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	
교과	통합	1. 알 송 달 송 나	2. 봄이 오면	2. 봄이 오면	1. 이런 집 저런 집	2. 초록이의 여름여행	2. 초록이의 여름여행	1. 동네 한바퀴	2. 가을 어디 있지?	1. 두근두근 세계여행	2. 겨울탐정대의 친구 찾기
		▶ 소중한 나	▶ 봄 동산	▶ 나의 봄 (식물가꾸기)	▶ 다양한 가족	▶ 여름 생활	▶ 여름축제	▶ 우리 동네, 직업놀이	▶ 가을 찾기	▶ 세계여행	▶ 겨울나라
	국어	1. 시를 즐겨요 2. 자신 있게 말해요	3. 마음을 나누어요 4. 말놀이를 해요	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요 6. 차례대로 말해요	7. 친구들에게 알려요 8. 마음을 짐작해요	9. 생각을 생생하게 나타내요 10. 다른 사람을 생각해요	11. 상상의 날개를 펴요	1. 장면을 떠올려요 2. 인상 깊었던 일을 써요 3. 말의 재미를 찾아서	4. 인물의 마음을 짐작해요 5. 간직하고 싶은 노래 6. 자세하게 소개해요	7. 일이 일어난 차례를 살펴요 8. 비탄에 말해요 9. 주요 내용을 찾아요	10. 칭찬하는 말을 주고 받아요 11. 실감나게 표현해요
		▶ 말하기	▶ 말놀이	▶ 글놀이	▶ 마음 표현	▶ 생각나누기	▶ 글쓰기	▶ 말놀이	▶ 마음 표현	▶ 글놀이	▶ 생각나누기
	수학	1. 세자리수	2. 여러 가지 도형	3. 덧셈과 뺄셈	4. 길이재기	5. 분류하기	6. 곱셈	2. 곱셈구구 1. 네 자리수	3. 길이재기	4. 시간과 시간 5. 표와 그래프	6. 규칙 찾기
		▶ 세자리수	▶ 도형	▶ 덧셈과 뺄셈	▶ 길이재기 (1cm)	▶ 분류	▶ 곱셈	▶ 곱셈구구 ▶ 네자리수	▶ 길이재기 (1m)	▶ 시간과 시간 ▶ 표와 그래프	▶ 규칙 찾기
교외 체험		직업체험					승마체험	노곡 연극제		스키체험	
이작품	그림책	▶ 알 송 달 송 나 -이게 정말 나일까?(온책, 치킨마스크, 고구마구마	▶ 봄 동산 -강아지똥, 민들레는 민들레, 숲이 보내준 선물 ▶ 식물 가꾸기 -수박이 먹고 싶으면, 씨앗 100개가 어디 갔을까?, 씨앗은 무엇이 되고 싶을까?, 주렁주렁 열려라	▶ 가족 -한밤중 달빛 식당(온책), 엄마를 화나게 하는 10가지 방법, 만희네 집, 엄마의 의자, 돼지책, 세 엄마 이야기, 힘센 수탉, 이상한 엄마, 엄마 아빠 결혼이야기, 엄마아빠의 작은 비밀 ▶ 여름 -왜냐면, 할머니의 여름휴가, 파도야 놀자, 수박 수영장, 비 오는 날의 소풍, 야호, 비온다, 오토의 비오는 날 빗방울이 후두둑, 비오는 날 생긴 일	▶ 우리 동네와 직업 -신기하고 새롭고 멋지고 기막힌(온책), 한이네 동네 이야기, 우리동네 슈퍼맨 골목에서 소리가 난다, 하나뿐인 우리 동네, 어른들은 하루 종일 어떤 일을 할까? ▶ 가을 -누가 단풍잎 편지를 보냈을까?, 숲이의 추석 이야기, 분홍토끼의 추석, 추석 전날 밤에 낙엽 스낵, 낙엽 속으로 풍덩	▶ 세계, 겨울 -내 더위 사려, 우리 우리 설날은, 베트남 설떡 이야기, 나르와 눈사람, 창명의 두 번째 설날, 나는 인도에서 왔어요					
		동시	우정, 공기놀이, 까불이 임승빈	강아지똥, 한글 민들레, 봄, 호랑나비, 맨드라미	우리 반 여름이, 자매분식, 언니처럼, 너만 덩디?, 내 동생, 비의 발자국, 감자꽃, 크먼서	도감홍시, 은행나무, 단풍잎, 가을이 좋아, 힘내라 감나무, 밤송이, 운동장 청소, 가을비	슬픈 겨울, 슬픈 크리스마스, 눈꽃송이, 쥐 발자국, 눈사람, 겨울나무, 고드름 붓, 설날				
교육 중점	프로그램		활동 방법				비고				
	다 같이 놀자!		1,2학년군 학기당 6회 운영				놀이 중심의 체육 활동하기				
	마음을 드려요		교과 및 창체와 연계하여 운영				마음을 전하는 편지 및 동시 쓰기				
	그림책 읽는 교실		교과 및 창체와 연계하여 운영				그림책 활동하기				
	은 작품 프로젝트		통합 교과 주제와 관련된 은 작품을 선정하여 학기당 2회 운영				은 작품 활동하기				
	동요, 동시		교과 및 창체와 연계하여 운영				동요, 동시 작품 만들기				
	꿈을 꾸는 우리들		교과 및 창체와 연계하여 운영				자신의 꿈과 끼 탐색하고 표현하기				
	우리는 지구지킴이		교과 및 창체와 연계하여 운영				환경보호 다짐 및 실천하기				



## 다 3학년 한 해 살이 계획

시기	3월	4월	5월	6월	7월			
2015교육과정 핵심역량	자기 관리 공동체	공동체 지식 정보 처리	지식 정보 처리 창의적 사고	지식 정보 처리 공동체	의사소통 심미적 감성			
어울림주제	나와 친구	생명	메타버스와 코딩	저탄소 환경	이야기(연극,역사)			
프로젝트	공동체 세우기	소중한 생명	미래와 우리의 삶	지구를 위해	함께 느끼며 성장하는 우리			
도서	<만복이네 떡집> <책이 사라진 날>	<나는 3학년 2반 7번 애벌레>	<담임선생님은 AI>	<달려라 택배트릭>	연극대본 도서			
교과	도덕	친구의 소중한 비폭력대화	생명 존중	가족의 감사함과 소중함	대상과 상황에 따른 예절	아껴 쓰는 우리 최선을 다하는 삶		
	국어	회의 규칙 대화의 즐거움 문단의 짜임 중심/뒷받침문장	요약하며 듣기 낱말의 의미관계 내용 간추리기	높임 표현 마음을 표현하는 글 대화의 즐거움 낱말 분류/사전	원인과 결과 시간의 흐름 낱말 뜻 짐작	감각적 표현 재미와 감동 읽기 경험 나누기		
	사회	우리 고장의 모습		우리가 알아보는 고장 이야기		교통과 통신 수단 변화		
	수학	덧셈과 뺄셈	나눗셈	곱셈	길이와 시간	평면도형	분수와 소수	
	과학	과학자의 탐구		동물의 한살이				
		자석의 이용		물질의 성질		지구의 모습		
	미술	캐릭터 디자인	고흐/수채화	형태표현	관찰 표현	오감으로 느끼기		
	음악	음악요소 이해 악보보기	리코더기초 자세와 주법	우리 가족 음악 발표회	음악놀이	신체표현		
	영어	Greeting	It's_	Please	Number	Have	Color	
	체육	건강습관, 안전교육	기초체력	속도도전	동작도전	공동체놀이	수상안전	
교외체험			롯데월드 체험학습		생존수영			
시기	9월	10월	11월	12월	<b>&lt;1년 프로젝트&gt;</b> 독서 기록 & 나만의 책 만들기			
2015 핵심역량	공동체 지식 정보 처리	자기 관리, 지식 정보 처리 심미적 감성, 공동체		창의적 사고 공동체				
어울림주제	평화로운 고장	인권과 다양성	가족	진로				
프로젝트	내고향 포천	달라서 좋은 우리	사랑 가득한 집	저마다 꿈꾸라				
도서	<손바닥 동시>	<답인지 아닌지 생각하는 고기오>	<우리 엄마 맞아요?> <나도 예민할거야>	우리반 문집				
교과	도덕	인권과 공동체	공익의 중요성	생활 계획 세우고 실천하기				
	국어	적절한 표정 몸짓 재미감동감상	시간의 흐름 인물,사건,배경	중심 생각 감동 표현하기		글 읽기 쓰기 읽기 경험 나누기		
	사회	환경에 따라 다른 삶의 모습		시대마다 다른 삶의 모습		가족의 형태와 역할 변화		
	수학	분수	곱셈	나눗셈		원	들이 무게	자료 정리
	과학	지표의 변화		물질의 상태		소리의 성질		
		나의 탐구		동물의 생활				
	미술	경험 표현		디자인, 서예	생활용품 만들기	미술용품 감상		
	음악	기악		기악, 이야기 표현		공연표현 및 감상		
영어	Like	Size	Can	He/She	Be+ing			
체육	공동체놀이		영역형게임		표현창작과 발표			
교외 체험	포천을 담다 포담포담체험학습		제12회 노곡연극제					
[중점 운영 프로그램]								
프로그램	활동 방법			비고				
기초학력 PLUS	아침 활동, 교과시간			기초학력 부진 제로 목표, 말하기 글쓰기 능력 향상				
책과 함께 해요	국어 및 전교과 연계			도서관 활용 수업, 온책읽기				
마을, 자연과 놀아요	교과 연계 관내 체험 학습, 식물 심고 가꾸기			포천 관내지역, 텃밭 가꾸기				
정보기기를 활용해요	코딩수업, 한글 문서 작성			컴퓨터 및 태블릿 활용수업				
문화예술과의 어울려요	1인 1악기(우쿨렐레),연극수업			우쿨렐레, 노곡연극제				



## 라 4학년 한 해 살이 계획

시기	3월		4월		5월		6월		7월			
2015교육과정 핵심역량	자기 관리 공동체		공동체 지식 정보 처리		자기 관리 의사소통		지식 정보 처리 심미적 감성		의사소통 창의적 사고			
도서	잘못 뽑은 반장		잘못 뽑은 반장		달려구트 꿈 백화점1		달려구트 꿈 백화점1		돈가스 안 먹는 아이			
교과	도덕	도덕 공부		예절의 의미		아름다움		실천 학습		보충 심화		
	국어	생각과 느낌 나누기 내용 간추리기		일에 대한 의견 내가 만든 이야기		회의를 해요 사전은 내친구		제안하기 인물의 마음		자랑스러운 한글		
	사회	지도로 본 우리 지역 우리 지역의 중심지			우리 지역의 문화유산 우리 지역의 역사적 인물			우리 지역의 공공기관 지역 문제와 주민 참여				
	수학	큰 수	각도	곱셈과 나눗셈	평면도형의 이동	막대그래프	규칙찾기					
	과학	과학자처럼 탐구하기		지층과 화석		식물의 한 살이		물체의 무게		혼합물의 분리		
	미술	꿈 표현		체험 표현		여러 가지 재료		친구 소개		그림판 그림		
	음악	마음을 열며 하모니(4월부터)				느낌을 담아 하모니						
	영어	이름 표현	감정	인물	제안	사물	위치					
	체육	여가 활동 배드민턴		구르기 배드민턴		평균대 배드민턴		리듬표현 배드민턴		안전 배드민턴		
창체			코딩교육 (지역 연계 강사)		코딩교육 (지역 연계 강사)		코딩교육 (지역 연계 강사)		연극			
교외 체험					체험학습		생존수영(포담초)		생존수영(포담초)			
시기	9월		10월		11월		12월					
2015교육과정 핵심역량	공동체 지식 정보 처리		자기 관리, 지식 정보 처리 심미적 감성, 공동체		창의적 사고 공동체							
도서	푸른 사자 와니니		푸른 사자 와니니		달려구트 꿈 백화점2		달려구트 꿈 백화점2					
교과	도덕	힘을 모아서		하나 되는 우리		함께 꿈꾸는 무지개 세상						
	국어	이어질 장면 상상 마음을 전하는 글		바르고 공손하게 이야기 속 세상		의견 글쓰기 본받고 싶은 인물		독서 감상문 글쓴이의 생각				
	사회	촌락과 도시의 특성과 모습 서로 돕는 촌락과 도시			경제활동과 현명한 선택 교류하며 발전하는 우리 지 역			사회 변화와 일상생활 다양한 문화에 대한 이해와 존중				
	수학	분수의 덧셈과 뺄셈	삼각형	소수의 덧셈과 뺄셈	사각형	꺾은선그래프	다각형					
	과학	식물의 생활		물의 상태 변화		그림자와 거울		화산과 지진		물의 여행		
	미술	상상 표현		잔상 미술		사진		민속놀이감				
	음악	즐겁게 신나게 하모니		함께 나누며 하모니								
	영어	제안	권유	진행형	길이	요일						
	체육	태권도 배드민턴		안전 배드민턴		뽀름 배드민턴		농구형 게임 배드민턴		축구형 게임 배드민턴		
창체	연극		연극		코딩교육		코딩교육					
교외 체험	체험학습 (온배움버스 활용)		제12회 노곡연극제									



## 마 5학년 한 해 살이 계획

시기	3월	4월	5월	6월	7월			
2015교육과정 핵심역량	자기 관리 의사소통	자기 관리 공동체	의사소통 공동체	자기 관리 심미적 감성	지식 정보 처리 창의적 감성			
어울림주제	자신감	공동체	배려	성찰	실천			
프로젝트	주체적인 삶	규칙 세우기	친구 도와주기	되돌아보기	배움의 적용			
도서	학교에서 살아남기	이유가 있어 함께 살아요.	다정해서 다정한 다정씨	내 가방 속 하트	우리는 돈 벌러 갑니다			
교과	도덕	바르고 떳떳하게	내 안의 소중한 친구	긍정적인 생활	도덕의 생활화			
	국어	공감하기 생각 나누기 대화 예절 알기	경험 떠올리기 경험 나누기 자료 요약하기	문장의 구성성분 알기 주장 파악하기	기행문 쓰기 우리나라 낱말의 글 짜임 이해하기	배경지식 활용하기		
	사회	국토와 우리 생활			인권 존중과 정의로운 삶			
	수학	자연수의 혼합계산	약수와 배수	규칙과 대응	약분과 통분	분수의 덧셈 뺄셈	다각형	
	과학	탐구하기	온도와 열	태양계와 별	용해와 용액	다양한 생물과 우리 생활		
	미술	나를 소개해요	사진	조형 원리	작품 감상	현대 미술		
	음악	음악의 형식 이해	악기 익히기	노래 부르기	음악 감상	전통 음악		
	영어	Introduce	Weekend	Question	Whose	Like	Will	
	실과	아동기 발달과 성			코딩			
	체육	건강	속도 도전	필드형 게임	민속 무용	안전		
교외체험(미정)			롯데월드					
시기	9월	10월	11월	12월	<1년 프로젝트> 미래의 지식인 - 1년간의 학습 다이어리 작성			
2015 CU 핵심역량	심미적 감성	지식정보처리 의사소통	심미적 감성 공동체	자기관리				
어울림주제	문화	네트워크	환경	미래				
프로젝트	연극 활동	자료의 재구성	우리 학습 환경 지킴이	미래의 삶				
도서	연극 대본	선생님 미디어가 뭘예요?	지구를 빼앗지 마!	내일을 바꾸는 작지만 확실한 행동				
교과	도덕	사이버 예절	갈등 해결	인권 존중하기				
	국어	작품 탐구하기 마음 나누기	의견 조정하기 매체 자료 활용	비판적 사고하기 표현의 적절성		글 고쳐 쓰기 경험 활용하기		
	사회	옛 사람들의 삶과 문화생활				새로운 변화와 오늘날		
	수학	수 범위	분수 곱셈	평면도형		소수 곱셈	입체도형	평균
	과학	탐구	생물	날씨		운동	산과 염기	
	미술	픽토그램	전등갓	전통미술	소품	디자인		
	음악	가락 이해하기	악기 연주하기		노래 부르기	음악 감상하기		
	영어	Visite	How much	Favorite	Location	Dream		
실과	자원 관리	생명 기술 시스템		수송 기술	일과 직업			
체육	건강	속도 도전		필드형 게임	안전			
교외 체험	제12회 노곡연극제		강화도					
[중점 운영 프로그램]								
프로그램		활동 방법		비고				
도서와의 어울림		아침 활동, 교과시간		다양한 주제의 독서 활동 권유				
PPT를 만들어요		전교과 연계		컴퓨터실 활용, PPT 기초 교육				
자신에게 귀 기울이기		매 학교 시간		수업 내용 및 본인의 일과 점검				
기초 학습 능력 기르기		두드림 교육 활동 시간		기초 수학, 국어 능력				
문화예술, 컴퓨터 활용 능력 기르기		1인 1악기(기타), 컴퓨터 활용능력 기르기		기타, 코딩, 컴퓨터 활용수업				

## 바 6학년 한 해 살이 계획

시기	3월	4월	5월	6월	7월		
2015교육과정 핵심역량	자기 관리 공동체	공동체 지식 정보 처리	자기 관리 의사소통	지식 정보 처리 심미적 감성	의사소통 창의적 사고		
도서	잘 못 뽑은 반장	한 여름밤의 꿈	베니스의 상인	맥베스	미정		
교과	도덕	자주적인 삶	봉사의 의미	성찰하는 삶	봉사 프로젝트		
	국어	비유하는 표현	이야기 간추리기 자료를 통한 발표	주장과 근거 속담 활용	내용 추론 우리말 가꾸기	인물의 가치관 마음을 전하는 글	
	사회	우리나라의 민주주의			우리나라의 경제 성장		
	수학	분수의 나눗셈	각기등과 각뿔	소수의 나눗셈	비와 비율	여러 가지 그래프	직육면체의 부피와 겉넓이
	과학	과학자처럼 탐구하기	지구와 달	여러 가지 기체	식물의 구조와 기능	빛과 렌즈	
	미술	색의 3속성	정물화	애니메이션	한지 공예, 초현실주의	미술 비평	
	음악	마음을 열며			느낌을 담아		
	영어	학년 표현	통증 표현	날짜 표현	계획 표현	외모 표현	복습
	체육	배드민턴	씨름	창작 무용	표적 도전	태권도	안전 시설
교외체험	포천을 담다 포담포담체험학 습 (포천밀리터리 서바이벌, 한탄강 하늘다리, 비둘기낭 폭포)						
시기	9월	10월	11월	12월			
2015 핵심역량	공동체 지식 정보 처리	자기 관리, 지식 정보 처리 심미적 감성, 공동체	창의적 사고 공동체				
도서	미정	미정	미정	미정			
교과	도덕	공정한 생활	통일 한국	함께 살아가는 지구촌			
	국어	인물과 나 관용 표현	논설문 쓰기 연극제 연습	영상 발표회	글 고쳐쓰기 영화 감상문		
	사회	지구, 대륙, 그리고 국가들	한반도의 미래와 통일	지속 가능한 지구촌			
	수학	분수의 나눗셈	소수의 나눗셈	공간과 입체	비례식과 비례배분	원의 넓이	원기둥, 원뿔, 구
	과학	전기의 이용	계절의 변화	연소와 소화	우리 몸의 구조와 기능	에너지와 생활	
	미술	널리 알리는 디자인	환경과 함께하는 건축	멋스러운 우리 글씨 궁체	아름다운 전통 미술		
	음악	즐겁게 신나게			함께 나누며		
	영어	빈도수 표현	비교 표현	사람 찾는 표현	의무, 권유 표현	보충	
	체육	체력 운동	배구형 게임	창작 체조	야외 활동 안전	스키	
교외 체험	노곡연극제 숙박형 체험학습 스키 캠프						

### Ⅲ 학교 교육과정 편성 · 운영

1. 해피노곡 교육과정의 편성 방향
2. 해피노곡 교육과정 운영위원회 조직
3. 편제 · 시간 배당
4. 해피 노곡 학교 자율과정 운영 계획
5. 교과외 편성 및 운영
6. 창의적 체험활동 편성 및 운영

### III. 해피노곡 교육과정의 편성 방향은 이렇습니다.

#### 1 해피 노곡 교육과정 편성의 기본 방향

##### 가 교육과정 편성·운영

###### 1) 기본사항

- 가) 학생이 배움의 주체가 되는 교육과정을 운영하기 위하여 교과(군)과 창의적 체험활동 시수를 활용하여 '학교자율과정'을 편성할 수 있다.
- 나) 학교자율과정 운영을 위한 교과군내 시수 조정, 성취기준 활용·재구조화·개발, 교수·학습 및 평가 방법 설계·운영에 대한 자율권과 재량권을 가진다.
- 다) 창의적 체험활동은 학생의 소질과 잠재력을 계발하고 공동체 의식을 기르는 데에 중점을 둔다.
- 라) 범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도한다.

안전·건강 교육, 인성 교육, 진로 교육, 민주시민·청렴 교육, 인권 교육, 다문화 교육, 통일 교육, 독도 교육, 경제·금융 교육, 환경·지속가능발전 교육

- 마) 학교는 필요에 따라 계기 교육을 실시할 수 있으며, 이 경우 계기 교육 지침에 따른다.
- 바) 개별화된 학습복지가 요구되는 학생에 대해 체계적인 지원이 이뤄질 수 있도록 한다.
- 사) 학교장은 교육상 필요한 경우에는 원격수업을 할 수 있으며, 이 경우 수업 운영에 관한 사항은 교육부 장관이 정하는 지침을 바탕으로 경기도교육감이 정한 기준에 따른다.

###### 2) 교육과정 편제

- 가) 학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동을 기본으로 편성하며, 학교자율과정을 추가로 편성할 수 있다.
- 나) 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다. 다만 1, 2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.
- 다) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다. 다만, 1, 2학년은 체험활동 중심의 '안전한 생활'을 포함하여 편성·운영한다.

##### 나 해피 노곡 교육과정 편성·운영의 기본 방향

국가 수준의 교육과정에서 추구하는 인간상과 경기교육의 방향, 경기도포천교육청의 교육지표 및 추산 교육목표를 달성하기 위한 추산교육과정 편성·운영의 기본 방향은 다음과 같다.

###### 1) 학생중심 교육과정의 편성·운영(교육과정의 정상화·자율화·다양화·적정화)

- 가) 교육 본의 목적을 달성하기 위하여 학교교육과정 운영 시 행사와 사업 중심 교육 활동, 각종 실적 위주의 교육, 주입식 교육, 선행학습 등에서 벗어나 교육과정 내실화를 기한다.

- 나) 학교는 자율적이고 창의적인 교육과정을 편성·운영한다.
- 다) 학생들의 능력, 흥미, 적성 등을 고려하여 각 학교만의 특색있는 교육과정을 계획하고 운영한다.
- 라) 학생들의 흥미와 적성을 고려하여 다양한 학습 경험을 제공해야 할 뿐만 아니라 교육 내용 및 학습방법을 다양화한다.
- 마) 학생 개인의 특성과 발달 단계에 맞게 적절한 교육 내용의 양과 수준을 고려하여 교육과정을 편성·운영한다.

## 2) 학생의 역량 계발을 위한 교육과정 편성·운영

- 가) 핵심역량(자기주도학습능력, 자기관리 능력, 협력적 문제발견 및 해결능력, 문화적 소양 능력, 의사소통 능력, 대인관계 능력, 민주시민의식)을 반영함에 있어서, 학교 구성원 간에 핵심역량의 개념, 범위 그리고 구현 방법에 관해 함께 논의하고 정해가는 공동 작업이 이루어져야 한다.
- 나) 역량을 기르기 위해서는 수업과 평가 방법이 변화해야 한다. 민주적이고 참여적인 수업이 이루어져야 하며 평가는 역량이나 잠재력을 평가할 수 있는 다양한 평가 방법을 개발하고 적용하도록 한다.

## 3) 학생 중심의 수업

- 가) 학생과 교사 간의 신뢰 관계를 바탕으로 하는 관계 중심적인 수업이 이루어지도록 한다.
- 나) 교육과정 재구성을 통하여 수업을 개발하도록 한다.
- 다) 학생이 스스로 학습활동을 계획하고 문제 해결을 위한 실천으로 지식과 경험을 쌓아가는 학습자 중심 수업이 이루어져야 한다.

## 4) 교육과정 편성·운영의 경직성을 탈피하고, 학년 간 상호연계와 협력을 통한 학교교육과정 편성·운영의 유연성을 부여하기 위해 학년 균을 설정한다.

## 5) 학습자의 흥미, 요구, 능력, 적성, 진로를 고려하여 자기 주도적 학습력을 증진하고 교육내용과 방법을 다양화, 지역화 한다.

## 6) 교육과정 자율화를 통한 수업 시수 증감은 단원의 재구성 등 교과 교육과정의 재구성을 통한 편성·운영을 의미하며 학년별 연간 총 수업 시간 수를 확보하되, 교과별 연간 수업 시수의 20% 범위 내에서 증감 운영으로 교육과정 편성·운영의 자율성을 확보한다.

## 7) 배려와 나눔의 실천을 위한 창의적 체험활동을 운영한다.

## 8) 교육과정 중심의 다양한 평가 체제를 확립하여 교육의 질 관리를 강화한다.

## 9) 교원, 교육행정가, 교육과정 전문가, 학생, 학부모 및 지역 사회의 다양하고 특색있는 교육과정 운영이 가능하도록 자율성을 확대한다.

## 10) 모든 교육 활동을 통해 인성교육을 실천 할 수 있도록 교육과정을 구성한다.

## 11) 모든 교육활동을 통해 자신과 타인의 삶을 소중하게 생각하는 인간존중의 교육을 실천하고, 사회 구성원들과 함께 안전하고 행복한 삶을 영위할 수 있도록 운영한다.

## 2 해피 노곡 교육과정 운영위원회 조직

### 가 목적

노곡 교육과정이 국가수준의 교육과정이 추구하는 목표에 충실하면서 혁신학교의 기본철학과 노곡교육이 갖는 교육적 목표에 부합하면서 학교 실정에 맞게 기획, 편성.운영.평가 영역이 내실 있게 진행되어 새로운 교육과정이 지향하는 바, 학습자의 자율성과 창의성을 신장하기 위한 학생 중심의 교육 과정을 전개하기 위한 자문기구로서의 역할을 정립한다.

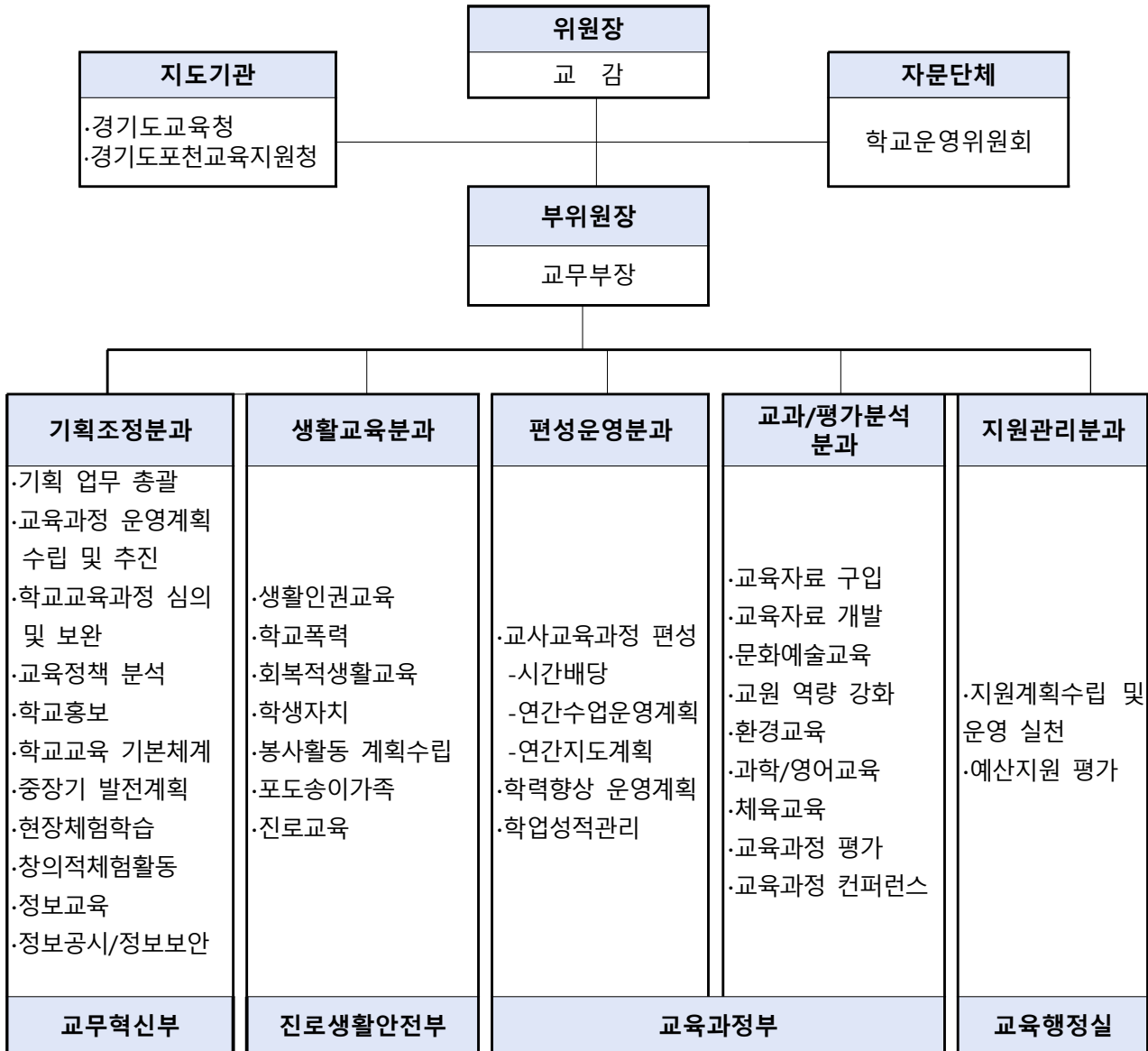
### 나 방침

- 1) 교원, 교육과정 전문가, 학부모 지역인사 등이 참여하는 학교교육과정 위원회를 구성하여 학교교육공동체가 공동으로 실현하는 학교 교육과정 운영 체제를 구축한다.
- 2) 학교 교육과정 편성.운영 기본 계획을 수립하여 교육과정 중심의 학교 교육 체제를 구축한다.
- 3) 학교의 실정과 교육 수요자의 요구를 반영하여 학교의 특수성에 맞는 수요자 중심의 개성있는 학교 교육과정을 구현한다.
- 4) 학교장이 최종적으로 결정하는 학교 교육과정 편성.운영에 도움을 주고 자문의 역할을 담당한다.
- 5) 학교교육과정 위원회는 교육과정 편성.운영에 관한 주요 사항과 운영 과정에서 일어나는 제반 문제에 대하여 협의를 통해 결정하고 지원한다.

### 다 세부 실천 계획

	절 차	추 출 내 용	기 간
준비 단계	1.교육과정 반성	•교육과정 반성	전년도 12월
	2.기초조사 실시	•학생, 학부모, 교사 교육 활동에 대한 기초조사	전년도 12월
편성 단계	3.상위지침 분석	•국가, 경기도교육청 교육과정 편성.운영 지침 분석	2월
	4.학교 교육과정의 기본 방향 설정	•학교 교육과정 편성의 기본 원칙 수립	2월
	5.학교교육과정 시안 작성	•편제 및 시간 배당, 수업 일수와 시간 확보 및 조정 •목표의 상세화/내용조정(도 강조점, 시책, 행사, 학교실정 등)	2월
	6.시안 분석.검토.수정.확정	•시안 심의.검토, 문제점을 반영하여 수정 •학교 교육과정 확정	2월
운영 단계	7.학교 교육과정의 운영	•운영 과정의 문제점 대처	3.1~
평가 단계	8.교육과정의 평가와 개선	•평가 기준에 따른 교육과정 평가 •개선점 추출 차기년도 교육과정 편성.운영에 반영	7월,12월 중

**라 학교 교육과정 운영위원회 조직**



<학교교육과정 운영위원회 조직표>

1학년 교육과정 분과	1학년 담임	과학, 영어 교과	전담교사
2학년 교육과정 분과	2학년 담임	보건교육	보건교사
3학년 교육과정 분과	3학년 담임	지역사회 분과	
4학년 교육과정 분과	4학년 담임	학부모위원	지역위원
5학년 교육과정 분과	5학년 담임	학부모회 회장	학교운영위원장
6학년 교육과정 분과	6학년 담임	교육과정전문가	포천교육과정 컨설팅위원



### 3 학교교육과정 편제와 시간배당

#### 가 학교 교육과정 편제와 시간

##### 1) 교육과정 편제

교육과정	교과	1.2학년	국어, 수학, 바른생활, 슬기로운생활, 즐거운생활
		3.4학년	국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 체육, 음악, 미술, 외국어(영어)
		5.6학년	국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 실과, 체육, 음악, 미술, 외국어(영어)
	창의적 체험활동	1-2학년	자율활동(입학초기적응활동 포함), 안전한 생활, 동아리활동 봉사활동, 진로활동
3-6학년		자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동	

##### 2) 교육과정 시간 배당 기준

구분		1~2학년	3~4학년	5~6학년	학교자율과정
교과 (군)	국어	국 어 448	408	408	
	사회/도덕		272	272	
	수학	수 학 256	272	272	
	과학/실과	바른 생활 128	204	340	
	체육	슬기로운 생활 192	204	204	
	예술(음악/미술)		272	272	
	영어	즐거운 생활 384	136	204	
	소계	<b>1408</b>	<b>1768</b>	<b>1972</b>	
창의적 체험활동	336 안전한생활 64	204	204		
학년군별 총 수업 시간 수		<b>1744</b>	<b>1972</b>	<b>2176</b>	

- 가) 이 표에서 1시간 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 나) 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.
- 다) 학년군별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.
- 라) 실과의 수업 시간은 5~6학년 과학/실과의 수업 시수에만 포함된 것이다.
- 마) 1~2학년군 창의적 체험활동 시수는 안전한 생활 64시간을 포함한 것이다.

##### 3) 교육과정 편성 운영 중점

- 바) 전입 학생이 특정 교과를 이수하지 못할 경우, 교육지원청과 학교에서는 보충 학습 과정 등을 통해 학습 결손이 발생하지 않도록 한다.
- 사) 학년을 달리하는 학생을 대상으로 복식 학급을 편성·운영하는 경우에는 교육 내용의 학년별 순서를 조정하거나 공통 주제를 중심으로 교재를 재구성하여 활용할 수

있다.

- 아) 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 학년(군)별로 선택적으로 편성·운영할 수 있다.
- 자) 학교는 1학년 학생들의 입학 초기 적응 교육을 위해 창의적 체험활동의 시간을 활용하여 자율적으로 입학 초기 적응 프로그램 등을 편성·운영할 수 있다.
- 차) 학교는 특수교육 대상 학생의 통합 교육을 위한 교육 내용 재구성에 특수학급 교사와 통합학급 교사가 협력하고, 개별화 교육이 이루어지도록 한다.
- 카) 국가 수준의 초·중등학교교육과정, 시·도 수준의 교육과정에 따라 편성·운영되는 학교교육과정에 앞서서 교육내용을 편성하지 않는다.(교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(2014.09.12.)에 근거함.)
- 타) 정보통신 활용교육, 보건교육, 한자교육, 시민교육(민주시민, 평화시민, 세계시민)등은 관련 교과(군)과 창의적 체험활동 시간을 활용하여 체계적인 지도가 이루어 질 수 있도록 한다. 다만 1~2학년인 경우 2015개정교육과정 적용으로 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동과 다양한 범교과학습주제(39개 주제-->10개 대주제로 통합·조정), 안전한 생활(2015개정교육과정 신설로 1~2학년군 64시간 순증 편성)로 편성·운영한다.

#### 4) 학년별 주당 교육과정 시간 배당

##### 가) 1~2학년군

학년	교과	국어	수학	바른생활	슬기로운 생활	즐거운 생활	창 의 적 체험활동	계
1		7	4	2	3	6	4	26
2		7	4	2	3	6	4	26

##### 나) 3~6학년군

학년	교과	국어	도덕	사회	수학	과학	실과	체육	음악	미술	외국어	창 의 적 체험활동	계
3		6	1	3	4	3	·	3	2	2	2	3	29
4		6	1	3	4	3	·	3	2	2	2	3	29
5		6	1	3	4	3	2	3	2	2	3	3	32
6		6	1	3	4	3	2	3	2	2	3	3	32

#### 5) 학년별 요일별 교육과정 시간 배당

학년	요일	월	화	수	목	금	계
1		4(5)	5	5	5	4	23(24)
2		4(5)	5	5	5	4	23(24)
3		5	6	5	5	5	26
4		5	6	5	5	5	26
5		6	6	5	6	6	29
6		6	6	5	6	6	29

## 나 학년별 교육과정 수업 시수 편성

### 1) 학년별 교육과정 수업 시수

구 분		교 과					창의적 체험활동					계
		국어	수학	바생	슬생	즐생	자율	동아리	봉사	진로	안전	
1학년	기준시수	210	120	60	90	180	200					860
	1학기	111	59	27	53	97	70	4	1	4	16	442
	2학기	118	62	33	53	96	15	22	2	3	14	418
	합계	<b>229</b>	<b>121</b>	<b>60</b>	<b>106</b>	<b>193</b>	<b>200</b>					<b>860</b>
	증감시수	<b>+19</b>	<b>+1</b>	<b>0</b>	<b>+16</b>	<b>+13</b>	<b>-49</b>					<b>0</b>
2학년	기준시수	238	136	68	102	204	136					884
	1학기	126	72	36	54	108	45	4	2	4	17	468
	2학기	112	64	32	48	96	23	24	2	2	13	416
	합계	<b>238</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>73</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>884</b>
	증감시수	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>					<b>0</b>

구 분		교 과(군)									창체				계	
		국어	도덕	사회	수학	과학	실과	체육	예술		영어	자율	동아리	봉사		진로
									음악	미술						
3학년	기준시수	204	34	102	136	102	-	102	68	68	68	102				986
	편성시수 (본교)	<b>204</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	-	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>				<b>986</b>
	1학기	105	18	54	72	54	-	54	36	36	36	47	4	1	2	519
	2학기	99	16	48	64	48	-	48	32	32	32	27	18	1	2	467
	증감시수	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				<b>0</b>
4학년	기준시수	204	34	102	136	102	-	102	68	68	68	102				986
	편성시수 (본교)	<b>204</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	-	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>				<b>986</b>
	1학기	108	54	18	72	54	-	54	36	36	36	31	20	1	2	522
	2학기	96	48	16	64	48	-	48	32	32	32	33	12	1	2	464
	증감시수	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				<b>0</b>
5학년	기준시수 (교과부)	204	102	34	136	102	68	102	68	68	102	102				1088
	편성시수 (본교)	<b>204</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>				<b>1088</b>
	1학기	108	54	18	72	54	36	54	36	36	54	37	10	2	2	573
	2학기	96	48	16	64	48	32	48	32	32	48	21	26	2	2	515
	증감시수	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6학년	기준시수 (교과부)	204	34	102	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088
	편성시수 (본교)	<b>204</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1,088</b>
	1학기	113	53	20	74	54	39	53	39	35	54	33	4	2	3	576
	2학기	91	49	14	62	48	29	49	29	33	48	35	20	2	3	512
	증감시수	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2) 학년군별 시수 현황

구분	학 년 (시수)		1-2학년				군 합계	3-4학년				군 합계	5-6학년				군 합계	
			1학년 (2022)		2학년 (2023)			3학년 (2022)		4학년 (2023)			5학년 (2022)		6학년 (2023)			
			증감 시수	수업 시수	증감 시수	수업 시수		증감 시수	수업 시수	증감 시수	수업 시수		증감 시수	수업 시수	증감 시수	수업 시수		
교 과	국어		-	210	-	238	448	-	204	-	204	408	-	204	-	204	408	
	사 회/ 도 덕	도덕 (바 생)	-	60	-	68	128	-	34	-	34	68	-	34	-	34	68	
		사회					-	-	102	-	102	204	-	102	-	102	204	
	수학		-	120	-	136	256	-	136	-	136	272	-	136	-	136	272	
	과 학 / 실 과	과학 (솔 생)	-	90	-	102	192	-	102	-	102	204	-	102	-	102	204	
		실과					-					204	-	68	-	68	136	
	체육							-	102	-	102	204	-	102	-	102	204	
	예 술 (음 악/ 미 술)	음악 (즐 생)	-	180	-	204	384	-	68	-	68	136	-	68	-	68	136	
		미술					-	-	68	-	68	136	-	68	-	68	136	
	영어							-	68	-	68	136	-	102	-	102	204	
	계		-	660	-	748	1,408	-	884	-	884	1,768	-	986	-	986	1,972	
	창 체	창의적 체험활동		-	136		136	272	-	102	-	102	204	-	102	-	102	204
		안전한생 활		-	34		30	64										
								64										
	연간총 수업시간수			860		884	1,744		986		986	1,972		1,088		1,088	2,176	
수업일수			190		190	1,744		190		190	1,972		190		190	2,176		

## 다 연간 학사일정 및 교육과정 시간 운영 계획

2023학년도 1학기

월	주	기 간	요일별 날짜						휴일수	수업일수			월별수업일수	공휴일 및 휴업일	주요행사	
			일	월	화	수	목	금		토	학교행사	교과운영				계
3	1	3. 2- 3. 3				1	2	3	4	0	0	2	2	22	3.1(화) 삼일절	3.2(목) 시업식 3.2(목) 입학식
	2	3. 6- 3.10	5	6	7	8	9	10	11	0	0	5	5		3.7(화) 1학기 학급임원선	
	3	3.13- 3.17	12	13	14	15	16	17	18	0	0	5	5			
	4	3.20- 3.24	19	20	21	22	23	24	25	0	0	5	5		3.22(수) 포도송이가족	
	5	3.27- 3.31	26	27	28	29	30	31	1	0	0	5	5			
4	6	4. 3- 4. 7	2	3	4	5	6	7	8	0	0	5	5	20		
	7	4.10- 4.14	9	10	11	12	13	14	15	0	0	5	5			
	8	4.17- 4.21	16	17	18	19	20	21	22	0	0	5	5		4.18(화) 노곡라운회의	
	9	4.24- 4.28	23	24	25	26	27	28	29	0	0	5	5			
5	10	5. 1- 5. 5	30	1	2	3	4	5	6	1	0	4	4	21	5.5(금) 어린이날	5.2(화) 노곡가족한마당축제
	11	5. 8- 5.12	7	8	9	10	11	12	13	0	0	5	5			
	12	5.15- 5.19	14	15	16	17	18	19	20	0	0	5	5			
	13	5.22- 5.26	21	22	23	24	25	26	27	0	0	5	5			
6	14	5.29- 6. 2	28	29	30	31	1	2	3	0	0	4	4	20		5.29(월) 대체공휴일 5.31(수) 포도송이가족
	15	6. 5- 6. 9	4	5	6	7	8	9	10	2	0	3	3		6.5(월) 학교장재량휴업 6.6(화) 현충일	
	16	6.12- 6.16	11	12	13	14	15	16	17	0	0	5	5			
	17	6.19- 6.23	18	19	20	21	22	23	24	0	0	5	5		6.20(화) 노곡라운회의	
	18	6.26- 6.30	25	26	27	28	29	30	1	0	0	5	5			
7	19	7. 3- 7. 7	2	3	4	5	6	7	8	0	0	5	5	16		
	20	7.10- 7.14	9	10	11	12	13	14	15	0	0	5	5			
	21	7.17- 7.21	16	17	18	19	20	21	22	0	0	5	5			
	22	7.24- 7.24	23	24	25	26	27	28	29	0	0	1	1		7.24(월) 여름방학식	
<b>1학기 계</b>								3	0	99	<b>99</b>	<b>▶ 여름방학 : 7.25 - 8.22 (29일간)</b>				

2023학년도 2학기

월	주	기 간	요일별 날짜							휴업일수	수업일수			월수업일수	별업일수	공휴일 및 휴업일	주요행사
			일	월	화	수	목	금	토		학교행사	교과영양	계				
8	1	8.23- 8.25	20	21	22	23	24	25	26	0	0	3	3	7		8.23(수) 여름개학식	
9	2	8.28- 9. 1	27	28	29	30	31	1	2	0	0	5	5	20		8.29(화) 2학기 학급임원선거	
	3	9. 4- 9. 8	3	4	5	6	7	8	9	0	0	5	5				
	4	9.11- 9.15	10	11	12	13	14	15	16	0	0	6	6			9.16(토) 수업일(마당바위)	
	5	9.18- 9.22	17	18	19	20	21	22	23	0	0	5	5			9.20(수) 포도송이가족	
10	6	9.25- 9.29	24	25	26	27	28	29	30	2	0	3	3	19	9.28(목) 추석연휴 9.29(금) 추석		
	7	10. 2-10. 6	1	2	3	4	5	6	7	2	0	3	3		10.2(월) 재량휴업일 10.3(화) 개천절		
	8	10. 9-10.13	8	9	10	11	12	13	14	1	0	4	4		10.9(월) 한글날		
	9	10.16-10.20	15	16	17	18	19	20	21	0	0	5	5				
11	10	10.23-10.27	22	23	24	25	26	27	28	0	0	5	5	22		10.27(금) 해피노곡연극제	
	11	10.30-11. 3	29	30	31	1	2	3	4	0	0	5	5		10.31(화) 노곡라운회의		
	12	11. 6-11.10	5	6	7	8	9	10	11	0	0	5	5				
	13	11.13-11.17	12	13	14	15	16	17	18	0	0	5	5				
	14	11.20-11.24	19	20	21	22	23	24	25	0	0	5	5			11.22(수) 포도송이가족	
12	15	11.27-12. 1	26	27	28	29	30	1	2	0	0	5	5	20			
	16	12. 4-12. 8	3	4	5	6	7	8	9	0	0	5	5				
	17	12.11-12.15	10	11	12	13	14	15	16	0	0	5	5		12.12(화) 노곡라운회의		
	18	12.18-12.22	17	18	19	20	21	22	23	0	0	5	5		12.19(화) 2024전교임원선거		
1	19	12.25-12.29	24	25	26	27	28	29	30	1	0	4	4	3	12.25(월) 성탄절		
	20	1. 1- 1. 4	31	1	2	3	4	5	6	1	0	3	3		1.1(월) 신정	1.4(목) 종업식 1.4(목) 종업식	
2학기 계										7	0	90	91	▶ 겨울방학 : 1. 5 - 2.29 (56일간)			
1학기 계										3	0	100	99				
총 계										10	0	190	190				

## 라 학교 행사 시수 배정

포천노곡초등학교

순	행사명	날짜 (요일)	대상	교시								시 수					비고	
				1	2	3	4	5	6	7	8	교 과	창의적체험활동					계
													자	동	봉	진 안		
1	시업식	3.2(목)	2,3,4,5,6학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1	급식실시
2	입학식	3.2(목)	1학년	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2	2	
3	진단활동주간	3.2~	전학년															1~2주
4	1학기 학급임원선거	3.7(화)	3,4,5,6학년	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1	
5	포도송이가족	3.22(수)	전학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	2	2	
6	학부모총회 (교육과정설명회)	3.20(월)	전학년															
7	장애인식개선교육 주간	4.17(월)~	전학년															교과 또는 창체 2시간
8	노곡라운회의	4.18(화)	3,4,5,6학년	.	.	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	2	2	
9	노곡가족한마당축제	5.2(화)	전학년	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1~5교시, 학년별 교과 또는 창체
10	포도송이가족	5.31(수)	전학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	2	2	
11	노곡라운회의	6.20(화)	3,4,5,6학년	.	.	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	2	2	
12	여름방학식	7.24(월)	전학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1	급식미실시 4교시 후 하교
13	여름개학식	8.23(수)	전학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1	급식실시
14	2학기 학급임원선거	8.29(화)	3,4,5,6학년	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1	
15	마당바위 축제	9.16(토)	전학년	창(자)	창(자)	창(자)	창(자)	창(자)	창(자)							6	6	이동초에서 진행
16	포도송이가족	9.20(수)	전학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	2	2	
17	노곡라운회의	<b>10.31(화)</b>	3,4,5,6학년	.	.	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	2	2	
18	독도교육 주간	10.23(월)~	전학년															교과 또는 창체 1시간 이상
19	노곡연극제	10.27(금)																교과 또는 창체 8교시까지
20	포도송이가족	11.22(수)	전학년	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	2	2	
21	노곡라운회의	12.12(화)	3,4,5,6학년	.	.	.	.	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	2	2	
22	2024전교임원선거	12.19(화)	3,4,5학년	.	.	.	.	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	1	1	
23	졸업식	1.4(목)	6학년	.	창(자)	창(자)	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	3	3	
24	종업식	1.4(목)	전학년	창(자)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1	급식미실시 1교시 후 하교

### 마 교육과정 운영 일일 시정표

시간 요일			월	화	수	목	금
외부 강사 활용				배드민턴/연극	코딩(예정)		연극/하모니
아침활동	09:00-09:10	10'	■ 학급별 아침 활동 ■ ■ 나침반 안전 교육 ■				
1교시	09:10-09:50	40'	교육과정 운영				
쉬는시간	09:50-10:00	10'					
2교시	10:00-10:40	40'					
쉬는시간	10:40-10:50	10'					
3교시	10:50-11:30	40'					
쉬는시간	11:30-11:40	10'					
4교시	11:40-12:20	40'					
점심시간	12:20-13:10	50'					
5교시	13:10-13:50	40'	교육과정 운영				
쉬는 시간	13:50-14:00	10'					
6교시	14:00-14:40	40'					
방과후 학교 활동	13:30-14:10 / 14:10-14:50 14:50-15:30 / 15:30-16:10 (40분 수업)		바이올린 (2층방과후 교실)	축구 (운동장/강 당)	보드게임 (과학실)	미술 (과학실)	코딩 (컴퓨터실)
주요 오후 업무 및 연수 계획			수업연구 및 기초학력 교실		전학공의 날	수업연구 및 각종 협의	

### 바 학년별 기초 시간표

1학년						2학년						3학년					
월	화	수	목	금	토	월	화	수	목	금	토	월	화	수	목	금	토
1	국어	국어	국어	창체	국어	1	국어	국어	국어	국어	국어	1	국어	국어	국어	국어	음악
2	국어	국어	수학	창체	수학	2	국어	수학	수학	수학	수학	2	영어	국어	수학	국어	음악
3	통합	수학	창체	국어	통합	3	슬생	슬생	자율	바생	바생	3	수학	체육	영어	과학	미술
4	통합	통합	통합	국어	통합	4	즐생	즐생	자율	슬생	안전	4	수학	사회	사회	과학	미술
5		통합	통합	통합		5		즐생	즐생	즐생		5	체육	사회	도덕	수학	과학
6						6						6		창체			
4학년						5학년						6학년					
월	화	수	목	금	토	월	화	수	목	금	토	월	화	수	목	금	토
1	국어	음악	사회	수학	도덕	1	국어	국어	국어	과학	도덕	1	수학	수학	영어	수학	과학
2	국어	영어	사회	수학	음악	2	국어	체육	사회	과학	수학	2	체육	체육	영어	국어	과학
3	영어	체육	체육	국어	과학	3	수학	영어	체육	창체	음악	3	국어	국어	사회	체육	음악
4	체육	수학	과학	국어	과학	4	영어	영어	체육	창체	음악	4	사회	국어	국어	사회	음악
5	수학	국어	국어	미술	미술	5	사회	수학	과학	실과	미술	5	영어	과학	수학	미술	국어
6		사회				6	사회	수학		실과	미술	6	실과	도덕		미술	실과



### 사 교과 전담 및 다목적실 사용 시간 배정

교시 \ 요일	월	화	수	목	금	교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시		6과	6영	5과	6과	1교시					
2교시	3영	4영	6영	5과	6과	2교시	6	56	3	3	5
3교시	4영	5영	3영	3과	4과	3교시	5	34	4	6	6
4교시	5영	5영	4과	3과	4과	4교시	4	1	5	12	3
5교시	6영		5과		3과	5교시	3	2	6	4	4
6교시						6교시		방과후 수업		5	

### 아 교과 전담 및 외부 강사 수업 학년별 시간 배정

학년	주당 배당시간	과학	영어	보건	배드민턴 교실	하모니 교실	연극 (동아리)	코딩 (마을강사)
1	23	·	·	9	·	·	22+α	·
2	23	·	·	9	·	·	22+α	·
3	26	주3시간	주2시간	9	19+17	20	22+α	미정
4	26	주3시간	주2시간	9			22+α	미정
5	29	주3시간	주3시간	17	19+17	40	22+α	미정
6	29	주3시간	주3시간	17			22+α	미정
계		12	10	70	72	80	156	

교시 \ 요일	월	화	수	목	금 (1학기)	금 (2학기)
1		3연극	34코딩			1연극
2		3연극 56배드민턴	34코딩		2연극 34하모니	1연극
3		6연극 34배드민턴	56코딩		3연극 56하모니	2연극
4		6연극	56코딩		1연극 56하모니	2연극
5		45연극			45연극	
6		45연극			6연극	

## 4 해피노곡 학교 자율 과제 운영 계획

### 가 공통 운영 주제

주제	어울림 교육을 통한 기초 튼튼, 감성 쑥쑥 교육			
교육 중점	사람과의 어울림	문화와의 어울림		자연과의 어울림
학교 자율과정	<input type="checkbox"/> 포도송이가족 <input type="checkbox"/> 노곡라운지의	<input type="checkbox"/> 나를 찾는 연극 교육	<input type="checkbox"/> 하모니 교실	<input type="checkbox"/> 텃밭 가꾸기 <input type="checkbox"/> 1인 1식물 가꾸기 <input type="checkbox"/> 계절 스포츠
관련교과 및 총시수	창체 자율활동 총 12차시	교과 및 창체 등 총 22차시	음악, 창체 등 20차시	창체, 과학, 통합교과
운영시기	3월~12월	7월~10월	54월~9월	4~10월
평가	[학01-01] 함께하는 활동을 통해 서로 소통하며 배려하는 마음을 가진다.	[학02-01] 연극 활동에 적극적으로 참여한다.	[학02-02] 현악기의 주법을 익히고 음악의 아름다움을 느끼며 연주한다.	[학01-01] 식물을 가꾸면서 자연을 소중히 여기는 마음을 가진다.

### 나 학년별 어울림 교육과정

#### 교육중점 1 : 사람과의 어울림

목적	존중과 배려의 학급 문화 조성을 통한 민주시민 소양 함양
방침	행동 전 생각하는 습관화, 어울림의 중요성 인식하기
핵심역량	자기 관리 역량, 협력적 문제해결 역량, 창의적 사고 역량, 의사소통 역량, 민주시민 역량

학년	주제	성취 기준	과목 및 시수	비고
1	같이 놀자!	[교2창01-01] 함께하는 활동을 통해 서로 소통하며 배려하는 마음을 가진다.	통합(6),창체(6)	1,2 자율
2			통합(12)	
2	마음을 드려요	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. [2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	국어(14), 창체(6)	
3	마음을 나눠요	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	창체(8),체육(1) 2)도덕(4)	
4	나를 위한 숲	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. [4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	국어(1), 도덕(2), 창체(5)	
5	이게 차별이에요?	[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권보호를 실천하는 태도를 기른다.	국어(4), 사회(8) 도덕(4), 실과(2)	
6	주말에 뭐 했니	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	국어(17)	

학년	주제	성취 기준	과목 및 시수	비고
6	학급 자치	[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	창체(15)	
	생각을 나눴다	[6국01-01]구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	전 과목, 전 차시	
	친구 사랑 주간	[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	국어(2)	
	언어습관 점검 주간	[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	국어(2)	

교육중점 2
문화와의 어울림

<b>목적</b>	독서교육을 통한 비판적 사고력 및 창의성 신장 악기연주 및 교육연극, 체험활동을 통한 풍부한 감성개발 및 창의예술교육의 활성화
<b>방침</b>	학생들의 발달단계에 알맞은 도서 및 악기 선정 지도
<b>핵심역량</b>	문화적 소양 역량, 의사소통 역량, 창의적 사고 역량, 문해력 향상

학년	주제	성취 기준	과목 및 시수	비고
1	이해와 나눔을 가꾸는그림책 읽기	[2학01-01] 그림책을 통해 더불어 살아가는 마음을 기르고 생활 속에서 실천한다.	국어(9),수학(2)통합(20),창체(3)	
2	그림책 읽는 교실	[2학01-01] 그림책을 통해 더불어 살아가는 마음을 기르고 생활 속에서 실천한다. [2국01-02]일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국01-05]말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다. [2국02-03]글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국05-02]인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	통합(36), 국어(12), 창체(12)	
	온 작품 읽기	[2국01-02]일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국01-05]말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다. [2국02-03]글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국05-02]인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	통합(37), 창체(3), 국어(2)	
	꿈을 꾸는 우리들	[2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다. [2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연, 전시 활동을 한다. [2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다. [2즐05-03] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.	통합(14), 창체(6)	
3	책과 함께해요	[4국05-04]작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	국어(8),미술(2)	
4	너와 함께하는 숲	[4국03-04] 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. [4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	국어(4),음악(1),도덕(1),미술(1),창체(5)	

5	책을 통해 역사 이해하기	[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물의 활동을 조사한다.	국어(5), 사회(5)	
6	책 읽어 주는 선생님	[6국05-01]문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	국어(6)	
	독서퀴즈	[6국05-05]작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	국어(3)	
	수학의 날	[6수01-13]소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	수학(12)	
	고전문학 간이 토론	[6국05-05]작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	창체(2)	
	기본 국악기 다루기	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	음악(5)	

교육중점 3

자연과의 어울림

<b>목적</b>	식물 가꾸기 및 환경 교육을 통한 생태계 보존의 필요성 및 민주시민 소양 함양
<b>방침</b>	배우고 실천하기
<b>핵심역량</b>	민주시민 역량, 의사소통 역량, 협력적 문제해결 역량

학년	주제	성취 기준	과목 및 시수	비고
1	도란도란 생태 감수성	[2슬02-04] 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다. [2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	통합(23), 창체(4)	
2	우리는 지구지킴이	[2즐02-02]봄을 맞이하여 집을 아름답게 꾸민다. [2즐02-03]봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다. [2슬04-03]여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다. [2슬04-03]여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다. [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	통합(9), 국어(3), 창체(3)	
3	소중한 생명	[4과13-02]식물의 한 살이 관찰 계획을 세워 식물을 기르면서 한 살이를 관찰할 수 있다.	국어(2),사회(3), 창체(2)	
4	우리 모두 가꿔가는 숲	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. [4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다. [4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	창체(2), 수학(1), 체육(2), 국어(3), 과학(2), 사회(4), 도덕(1)	
5	올바른 분리 배출하기	[6실03-04] 쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	국어(4), 실과(4)	
6	식물 가꾸기	[6과12-02]식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	과학(5)	
	생명 교육	[6과04-02]다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	과학(5)	
	환경 교육	[6과05-03]생태계 보존의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.	과학(5)	

## 5 교과편성 및 운영[2015 개정교육과정]

### 가 국어

- 1) '활동하는 가운데 배움이 일어나는 수업'이 되도록 핵심 내용을 선별
- 2) 한글 책임 교육
- 3) 한 학기 한 권 읽기
- 4) 체험 중심 연극

💡 (1~2학년) 한글교육 27->68시간 증배, 1학년 1학기 무리한 받아쓰기 지양, '한글 또박또박'으로 학생별 맞춤 학습 지원

💡 (3~6학년) '한 학기 한 권 읽기'를 위한 도서 준비와 독서 시간 확보 등의 물리적 여건 조성하고, 읽고-생각을 충분히 나누고-표현하는 수업 추진

💡 (5~6학년) 자기 이해에서 타인 이해에 이르는 '체험 중심 연극' 활동

### 나 사회

- 1) 핵심 개념을 중심으로 초·중·고 연계를 강화
- 2) 통합적 관점에서 사회과 교육과정을 구성하여 학습 경험의 질 제고

💡 학습자의 공간 인지 발달, 사회적 경험 세계 등을 고려한 환경 확대법 탄력적 적용  
(3~4학년) 우리 고장 중심

(5~6학년) 우리나라 및 세계와 관련된 내용 중심 구성

※ 지역 중심의 공간 규모로 포괄하지 못하는 일상생활의 사회 현상도 포섭할 수 있도록 구성

💡 지리, 역사, 일반사회 영역 내용에 대한 균형 있는 학습이 가능하도록 하되, 대주제 중심의 통합적 구성 모색

💡 성취기준 수 축소

(3~4학년) 48개→24개 (5~6학년) 59개→48개

### 다 수학

- 1) 누리과정과의 연계성 확보
- 2) 일부 내용 이동 및 삭제를 통한 학습 부담 경감
- 3) 성취 기준 및 학년군별 학습량 적정화를 통해, 학습자의 정의적 측면을 강조
- 4) 수학 교과 역량을 함양할 수 있는 학생 활동 중심 수학교육 추진


💡 학습자의 공간 인지 발달, 사회적 경험 세계 등을 고려기 지양, '한글 또박또박'으로 학생별 맞춤 학습 지원

💡 (3~6학년) '한 학기 한 권 읽기'를 위한 도서 준비와 독서 시간 확보 등의 물리적 여건 조성하고, 읽고-생각을 충분히 나누고-표현하는 수업 추진

💡 (5~6학년) 자기 이해에서 타인 이해에 이르는 '체험 중심 연극' 활동

## 라 과학

- 1) 학생의 적성을 고려한 과학 교육
- 2) 탐구·참여 중심의 즐거운 과학교육 환경 조성
- 3) 창의적 융합 인재 양성을 위한 과학교육


 미래 사회에 필요한 역량 함양을 위하여 교육과정의 성격, 성취기준, 교수·학습 및 평가 방법 등에 과학과 핵심역량 다각적 반영


## 마 실과

- 1) 소프트웨어(SW) 기초 소양 중심의 대단원을 구성
- 2) 놀이와 체험 중심으로 쉽고 재미있는 17시간 이상의 소프트웨어(SW) 교육 실시  
※ 별도 대단원 내의 '개인 정보와 지식 재산 보고', '로봇의 기능과 구조' 등과 연계 지도

## 바 영어


- 1) 교수·학습 방법 개선을 통하여 의사소통 능력을 강화
- 2) 어휘와 언어 형식을 학년별로 구분하여 제시, 눈높이를 고려한 교육과정 구성

 듣기와 말하기 영역의 학습 요소 확대로 실생활 속 영어회화 능력 강화

 실제와 유사한 의사소통 상황 속에서 여러 언어 기능을 같이 활용하는 통합적 평가 실시

## 사 통합교과

- 1) 하나의 주제를 중심으로 바른생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활 등 각 교과의 성취기준을 통합하여 일관성 있도록 수업

 NEIS 평가결과 기재 시, 세 교과의 성취기준을 바탕으로 학생의 성취수준에 따른 특성을 종합하여 기록하되, 기재한 결과에서 특정 교과가 누락되지 않도록 유의

## 6 창의적 체험활동 편성·운영

### 가 기본 방향

창의적 체험활동은 교과와 상호 보완적 관계 속에서 적극적으로 실천하고 심신을 조화롭게 발달시키기 위하여 실시하는 교과 이외의 활동이다. 학생들이 건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기르는 것을 목표로 한다.

창의적 체험활동 세부 영역에는 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동이 있다.

### 나 창의적 체험활동 편성·운영

- 1) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동과 다양한 범교과학습주제(39개 주제→10개 대주제로 통합·조정), 안전한 생활(2015개정교육과정 신설로 1~2학년군 64시간 순증 편성)로 편성·운영한다.
- 2) 창의적 체험활동 교육과정은 학교 급별, 학년(군)별 기준 시간(단위) 이상의 시수를 편성·운영한다.
- 3) 창의적 체험활동에 배당된 학교 급별, 학년(군)별 시수를 특정 학년이나 학기에 편중하여 편성하지 않는다.
- 4) 학교 급별, 학년(군)별, 학기별로 영역과 활동을 선택하여 집중적으로 편성·운영할 수 있다.
- 5) 학생의 교육적 요구와 학교의 특성을 반영하여 '활동 체계'에 제시된 영역별 활동 이외의 다양한 활동을 편성·운영할 수 있다.
- 6) 교육적 효과를 높이기 위하여 교과와 창의적 체험활동 또는 창의적 체험활동의 영역 및 활동을 연계·통합하여 주제중심으로 편성·운영할 수 있다. 이 경우 시수를 중복하여 배정하지 않는다.
- 7) 창의적 체험활동이 교과 진도와 관련된 심화·보충형 학습이 되지 않도록 한다.
- 8) 자율활동 및 동아리활동을 진로활동 및 봉사활동과 연계하여 운영할 수 있다.
- 9) 창의적 체험활동의 시간 운영은 학교의 교육 여건을 고려하여 정일제, 격주제, 전일제, 집중제 등을 활용할 수 있다.
- 10) 창의적 체험활동의 편성 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역의 실정을 고려하여 수립하도록 한다. 특히 통합교육 대상자를 포함한 학생들의 개별적 특성을 충분히 반영하여 모든 학생들이 창의적 체험활동에 참여할 수 있도록 한다.
- 11) 학생들의 발달 단계를 충분히 고려하여 교사와 학생의 역할을 적절히 분담한다. 이때, 교사와 학생이 협의하거나 학생들이 주도적으로 계획을 수립하여 역할을 분담하여 실천하는 것을 권장한다.

- 12) 의식행사, 발표회, 체육행사, 현장체험학습 등 각종 행사를 각 영역 또는 활동에 적합한 방식으로 편성·운영한다. 이때, 행사의 시수 배정은 각 행사의 특성에 따라 관련 교과 및 창의적 체험활동의 영역별 활동으로 편성한다.
- 13) 창의적 체험활동의 운영과정에서는 안전에 유의하여야 한다. 특히 교내·외 체험활동에 앞서 반드시 안전교육을 실시하고, 상급기관의 안전 관련 지침을 따른다.
- 14) 창의적 체험활동의 활동 장소는 교내 시설 및 지역 사회 시설 등을 이용할 수 있으며, 활동의 내실을 기하기 위해 학부모를 포함한 외부 인적 자원을 활용할 수 있다. 이때, 학교는 창의적 체험활동의 운영에 필요한 인적·물적 자원의 활용 등과 관련하여 교육청의 지침을 따른다.
- 15) 초등학교의 창의적 체험활동은 4개 영역을 고루 편성 운영할 수 있지만 1~2학년군에서는 학생들의 발달 수준을 고려하여 4개 영역을 유지하되 영역을 선택적으로 편성·운영 가능하다.  
예) 동아리활동과 진로활동은 1-2학년군에 맞지 않다고 생각한다면 시수를 편성하지 않고 자율활동과 봉사활동을 더 강화할 수 있는 교사의 재량권을 부여
- 16) 초등학교 1~2학년군에서는 창의적 체험활동 시간을 활용하여 '안전한 생활'을 편성·운영한다. 이때, 관련 교과 및 창의적 체험활동의 영역별 활동과 연계하여 운영할 것을 권장한다.
- 17) 2015 개정교육과정에서 1~2학년군인 경우 자율활동은 기존 4개 활동(자치, 적응, 행사, 특색)에서 2개 활동(자치·적응활동, 창의주제활동 등)으로 조정하면서 '행사 활동' 삭제되어 행사 활동은 다른 영역 또는 활동에 포함하여 운영한다.

## 다 창의적 체험활동 지도 내용 체계

영역	활동	대상	세부활동
자율활동	자치활동	1-6	▶ 전교임원선거, 학생자치회 협의 활동, 학급자치 활동 ▶ 기본 생활 습관 형성, 친목·상당 활동 등
	적응활동	1-6	▶ 독도교육, 학교폭력예방교육, 각종 폭력예방 교육, 학생인권, 생명존중, 장애이해, 영양·식생활교육, 1학년 입학초기 적응 활동
	행사활동	1-6	▶ 입학식, 시업식, 졸업식, 종업식, 현장학습, 체육대회 등 ▶ 교육목표와 연계한 학급 특색 활동, 학교 특색 활동 등
	창의적특색	1-6	▶ 성교육 및 성폭력 예방, 정신 건강, 양성평등, 비만예방, 약물 오남용 예방 교육 등 보건 교육 ▶ 정보통신 윤리, 인터넷 검색, SW 교육 및 코딩 교육 등
동아리활동	학급 동아리	1-6	▶ 학급 특색활동을 통한 학급 빛깔 키우기
봉사활동	교내 봉사	1-6	▶ 학습 부진 친구, 장애 학생돕기 등
	지역사회 봉사		▶ 복지 시설 일손 돕기, 불우 이웃 돕기 등
	자연환경 보호		▶ 자연보호, 저탄소 생활 습관화, 문화재 보호 등
	캠페인		▶ 교통안전, 학교 주변 정화, 헌혈 등
진로활동	자기 이해	1-6	▶ 자기 이해, 심성 계발, 진로 적성 검사 등
	진로정보 탐색		▶ 학업 정보 탐색, 학교 방문 등
	진로 계획		▶ 진로 설계, 진로 지도 및 상담 활동 등
	진로 체험		▶ 학업 및 직업 세계의 이해, 직업 체험 활동 등
안전한 생활	안전교육	1-2	▶ 일상 생활 중, 직면하게 되는 위험한 상황을 알고 대처법 익히기



## 라 7대 안전 교육 및 일반 교육 운영 시간 배당

순	영역	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
		교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체
7 대 안 전 교 육	1 생활안전교육 (연간 12시간, 학기당 2회 이상)	0	18	0	15	17	4	15	1	10	0	13	0
	2 교통안전교육 (연간 11시간, 학기당 3회 이상)	0	14	0	11	12	3	15	1	11	0	11	0
	3 폭력예방 및 신변보호교육 (연간 10시간, 학기당 2회 이상)	37	38	0	10	20	1	9	0	10	0	8	0
	4 약물 및 사이버 중독 예방교육 (연간 10시간 3개월에 1회 이상)	3	7	1	9	14	5	11	1	9	0	11	0
	5 재난대비안전교육 (연간 6시간 이상 6개월에 1회 이상)	0	6	0	10	6	3	7	0	6	0	7	0
	6 직업안전교육 (연간 2시간, 학기당 1회 이상)	0	3	0	2	3	0	3	0	5	0	2	0
	7 응급처치교육 (연간 2시간, 학기당 1회 이상)	0	5	0	4	4	0	4	0	1	1	4	0
8 실종유괴 예방방지교육 (연간 10시간 이상 3개월에 1회 이상)	2	12	0	10	10	0	12	1	14	0	11	0	
9 성폭력예방교육 및 아동학대예방교육 (연간 8시간 이상 6개월에 1회 이상)	7	6	2	7	19	1	11	0	11	0	5	0	
10 가정폭력예방교육 (매년 1시간 이상)	1	1	1	3	1	0	2	0	2	0	3	0	
11 학교폭력예방교육 (사이버폭력 예방교육 1시 간 이상 포함 연 11시간 이 상)	23	19	7	7	8	1	12	1	8	0	13	0	
12 자살예방 및 생명존중교육 (연간 6시간 이상)	8	0	6	0	10	0	7	1	6	0	1	0	
13 성교육 (연간 20시간 이상)	6	6	5	16	24	2	21	0	20	0	21	0	
14 보건교육 (1개 학년 17차시 이상) *본교는 9시간 운영	0	9	0	9	9	0	6	3	17	0	9	0	
15 인성교육	19	6	4	2	20	0	2	0	0	4	1	0	
16 학생인권교육 (학기당 2시간 이상)	3	1	3	1	6	2	5	1	4	0	4	0	
17 다문화교육 (연간 2시간 이상)	2	0	3	0	5	0	6	0	2	0	2	0	
18 통일교육 (연간 10시간 이상 권장)	6	0	0	1	11	0	5	0	10	0	5	0	
19 장애인식개선교육 (연간 2시간)	0	2	2	0	2	0	4	0	2	0	1	0	
20 교육활동 침해행위 예방교육 (연간 1시간)	0	1	1	0	1	0	2	1	1	0	1	0	
21 환경교육(생태 전환환경교육) 매년 1회 이상	29	1	7	0	10	0	6	0	2	0	1	0	
22 영양·식생활교육 (연간 2시간)	5	3	1	2	2	0	3	0	2	0	5	0	
23 독도교육	0	2	0	1	3	0	2	0	10	0	1	0	
24 인터넷스마트폰과 의존 예방 교육(학기당 1회 이상)	2	1	0	3	15	0	5	0	2	0	2	0	
25 과학실안전교육(학기초 1시간씩)	0	2	0	0	2	0	4	0	2	0	2	0	

### 마 창의적 체험활동[현장체험학습] 운영 계획

학년	활동주제	장소	시기	관련교과
1-2	직업 체험하기	키자니아	5/11	통합, 창체
	승마 체험하기	운악승마장	10/11	통합, 창체
3-4	자연, 문화시설 체험하기	롯데월드	5/11	사회, 창체
	승마 체험하기	운악승마장	9/6	체육, 창체
5-6	특색 레포트 체험하기	포천밀리터리서바이벌 게임장	4/27	체육, 창체
	놀이문화 체험하기	롯데월드	5/11	창체
	강화도 유적지 견학하기	강화도 유적지 인근	11/13-15	사회, 창체